

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.09.9-30.09.2022 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.	Сейсенбі / Вторник 27.09.	Сәрсенбі / Среда 28.09.	Бейсенбі / Четверг 29.09.	Жұма / Пятница 30.09.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, свободные игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальная беседа: «Как одевать ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Уход за растениями в уголке природы (Трудовая, коммуникативная)	Посмотри и раскрась. (Творческая деятельность)	Загадывание загадок об осени (развитие речи)	Чтение стихотворения: «Осень - золотая, щедрая царица, Хочет урожаем с нами поделиться, Хочет удивить нас фруктами, плодами, Всё раскрасить в краски, одарить цветами.» (Художественная)	Д / игра « Мы листочки» (познавательная деятельность)

другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №2 (с кубиками)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Привлечь детей к подготовки ОУД. Разложить материал для занятий. (Трудовая деятельность)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. Физическая культура	Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. Казахский язык По плану учителя Основы грамоты	Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию	Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. Казахский язык По плану учителя Физическая культура По плану учителя Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.	Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.

	<p>По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>«Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>небольших текстов. Физическая культура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания</p> <p>(коммуникативная, трудовая)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				

Серуен /Прогулка	Картотека№5	Картотека№8	Картотека№10	Картотека№9	Картотека№ 11
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям (коммуникация, художественная)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Слушание музыки для релаксации. (Творческая деятельность)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс «Прогулка по морю». Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп, Выполнение упражнений для мышц рук и ног. (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Словесная игра « Так бывает или нет?» (Развитие речи). Д/И «Угадай, где что находится»	Игра малой подвижности «Бросай, лови, какой скажи. (физическая	«Вечер любимых сказок» Чтение сказок по желанию детей. (художественная) Игры с	Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города» - умение распределять роли, обыгрывать сюжет. (коммуникативная, Познавательная)	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет (познавательная, коммуникативная) Дидактическая игра «Расскажи про

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	(познавательная)	активность) Грибок для белочки (Творческая деятельность, лепка)	конструктором (Познавательная, конструирование)	Навести порядок в книжном уголке, починить книги. (трудовая)	свой узор» - представления о нравственных нормах. (коммуникативная)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа. Д/И «Сварим варенье» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных (клубника – клубничное, вишня – вишневое...) Реченко К, Нурлан М., Левченко Д. (Коммуникация)	Индивидуальная работа И/у «Угадай, что звучит» - закрепить название музыкальных инструментов Симонова Е. Бекмагамбетов М. (Творческая деятельность)	Индивидуальная работа И/у «Попади в цель» -уметь попадать в цель, тренировка руки (Физическая активность)	Индивидуальная работа Словесная игра «Наоборот» Цель: учить подбирать антонимы. Лямина Н., Седых К. (Развитие речи)	Индивидуальная работа И/у «Что растёт на огороде» - уметь выбирать овощи, которые растут в огороде Уткербаева, Швачко Я. (Познавательная деятельность)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Сравнить погоду утром и вечером. (Познавательная) Подвижные игры пожеланию детей. (физическая активность)				

<p>Серуен / Прогулка</p> <p>Балалардың үйге қайтуы /</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.</p> <p>Консультации: «Игры с детьми осенью».</p>
---	--

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.