Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 5.09.22.-9.09.22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 5.09.**	**Сейсенбі / Вторник 6.09.**	**Сәрсенбі / Среда 7.09.**	**Бейсенбі / Четверг 8.09.**	**Жұма / Пятница 9.09.**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Режим дня, и его значение». Беседа с родителями: «Семья, и ее значение для ребенка» Консультация : «Моя семья –наши увлечения»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении	Игр. Упр. «Что такое семья?» Цель: формировать представление детей о семье. Расширять понятие о проявлении

Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№1				
Таңғы ас/Завтрак	Каша вкусная дымится. Нужно есть не торопиться. С кашей дети справились. Каша им понравилась				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И: «Назови, одним словом» Классификация предметов (Фрукты овощи)	Д/И: «Назови предметы» Цель:Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача	Д/И: «Третий лишний» Развития внимания	Беседа на тему: «Мы растем здоровыми» Цель:Учить детей отвечать на простейшие вопросы.	Беседа на тему: « Солнце воздух и вода»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Основы математики** «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. **Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдрашева	**Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов **Казахский язык** по плану учителя	**Основы грамоты** «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». **Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	**Основы математики** «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. **Казахский язык** по плану учителя **Физическая культура**	**Основы грамоты** «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. **Развитие речи** «Мой друг» Цель: формирование навыка

	«Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению. **Физическая культура** по плану учителя **Музыка** по плану учителя	**Основы грамоты** «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. **Развитие речи** «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	содержанию небольших текстов. **Физическая культура** по плану учителя **Музыка** по плану учителя **Лепка** «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	по плану учителя **Ознакомление с окружающим миром** «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».	составления рассказа из личного опыта. **Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.
2- таңғы ас / 2-ой завтрак	Витаминый завтрак На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво После скажем все «Спасибо»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на прогулке.				
Серуен /Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка № 2	Прогулка № 7	Прогулка № 11	Прогулка № 6

Серуеннен оралу / **Возвращение с прогулки**	Учить аккуратно, складывать вещи в шкаф.
Түскі ас/Обед	Я обед съедаю сам, открываю рот и –АМ! Чтобы силы были, супчик нам сварили! Привлечение детей к пищи, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Укладывание спать под музыку колыбельных песен
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары/** **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	Гимнастика пробуждения комплекс «Прогулка по морю». «Потягушки». 1.И.п: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с прыжки на двух ногах Хождение по дорожкам здоровья.
Бесін ас/ Полдник	Уходя скажи спасибо, тем кто стол накрыл красиво.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «Мой дом» Цель: формировать умение описывать свой дом, воспитывать любовь к членам семьи Д/И «Паровозик» Цель: закреплять понятия о составе семьи, учить устанавливать логические взаимосвязи между предметами	СР/И «Кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, формировать умение развивать сюжет игры, поддерживать дружеские взаимоотношения во время игры. Д/И «Найди свой дом» Цель: находить целый предмет по части Чтение стихотворений о семье и ее членах. Цель: закреплять умение выразительно читать стихи	С/РИ «Семья» Цель: формировать знания о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «В гостях у Красной шапочки» Цель: формировать правила поведения в гостях; составлять небольшие рассказы по образцу Д/И «Что сначала, что потом» Цель: учить составлять последовательный рассказ из серии картин о деятельности семьи в течение дня	СР/И «Детский сад» Цель: расширять знания о взаимоотношениях между детьми. Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний Д/И «Домик настроений» Цель: знакомство с эмоциями	СР/И «На день рождения» Цель: расширять представление о празднике день рождения, формировать знания о подарках, правиле поведения. Д/И «Наша семья» Цель: уточнить представление о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи, использовать слова на казахском языке Рассматривание семейных фотографий Цель: учить делиться впечатлениями, рассказывать о семейных прогулках
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	«Кто	Игр.упр.	СР/И «Кукла Катя в	Д/И «Загадай, мы	П/И «Где

детьми	внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки Алефтина, Макарий, Данил И.	«Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Ангелина, Руслан, Артур, Даниил И.	гостях у ребят» Цель: закрепить знание правил поведения, приветствия, гостеприимства Каролина, София., Даниил Л., Латифа.	отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Ясмина, Макар.	звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Ева, София , Далия .
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Сравнить погоду утром и вечером. Игры пожеланию детей.				

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.