Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 1-2.09.22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 1.09.22.	Жұма / Пятница 2.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, режима дня в саду ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Дидактическая игра: «Детский сад»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№1(без предметов)				
Таңғы ас/ Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Дид. игра: *«Что за предмет, зачем он нужен?»*	Дид. игра: «Что где расположено?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования				**Тематическое занятие «День знаний»**	**Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». **Развитие речи** «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. **Ознакомление с окружающим миром**

					«Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.
2- таңғы ас / 2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен / Прогулка			Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп, Выполнение упражнений для мышц рук и ног.				

Бесін ас/ Полдник	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			С/РИ «Семья» Цель: формировать знания о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «В гостях у Красной шапочки» Цель: формировать правила поведения в гостях; составлять небольшие рассказы по образцу Д/И «Что сначала, что потом» Цель: учить составлять последовательный рассказ из серии картин о деятельности семьи в течение дня	Утренник посвященный Дню знаний. Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужно людям разных профессий	СР/И «Супермаркет» Цель: Закреплять знания о товарах, продаваемых в супермаркетах, помочь организовать несколько отделов
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа по развитию речи с Тюков А. Мухамедали. Цель: Упражнять детей в умении	Д. игра «Что нового?» с Евой и Кирой. Формировать у детей умение находить предмет,	Ориентирование в пространстве с София С. Алевтина. Формировать умение ориентироваться в пространстве: влево,

			описывать предметы, развивать связную речь.	ориентируясь на его основные признаки, описание, расположение в пространстве	вправо, назад, вперёд, вверх, вниз
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуен / Прогулка	продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

Проверил методист: _____ Рахимжанова А.А.