



Бекітемін *Мамыр*,

«Атырау облысы білім басқармасынан
Атырау ауданы бойынша білім бөлімінің
жауаптығы Атырау қаласының
«Атыл бесік» бөбекжайы» МКҚК
меншігісі Толғамбаева Ж.Е.
«11» 04 2022-2023 оқу жылы

«Зерек бала» мектепке даярлық тобының
2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год
предшкольная группа «Зерек бала»**

Воспитатели: Дронь В.И.
Рахимжанова Б.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022 -
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Топ/предшкольная группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 1.09.22г. – 30.09.22г.

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах; развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры; проводить медико- педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и

		звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; Словарный запас Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. Учить детей слышать в словах разные звуки; уметь произносить звуки, давать им характеристику. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению

		ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Множество Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Геометрические фигуры Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно

		называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Ориентировка в пространстве Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир, пространственная ориентировка Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Труд взрослых Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Правила дорожного движения Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Ознакомление с природой Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Растительный мир Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.

		Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.
	Құрастыру/ Конструирование	Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
	Сурет салу /Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
	Мүсіндеу/ Лепка	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей

		кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций..
	Жапсыру/ Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка/ Музыка	Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.