Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 08.05.-12.05.23г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.05.	Сейсенбі / Вторник 09.05.	Сәрсенбі / Среда 10.05.	Бейсенбі / Четверг 11.05.	Жұма / Пятница 12.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	. Консультация :«Всё о развитии детской речи»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Рассмотреть иллюстрации на тему «Казахстанская армия» Задачи: дать детям представление о том : -Кто такие защитники Отечества? -Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным?	Беседа: Кто где служит: Кто служит в сухопутных войсках? -Кто служит в военно-воздушных войсках. -Кто служит в военно – морском флоте. Задачи:Закреплять знания военных	Словарная игра: «Кто, чем управляет?» Летчик управляет самолетом. Танкист управляет танком. Капитан управляет кораблем. Задачи:Развивать интерес и уважение к воинам Казахстанской армии

				профессий.	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 19(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Д/у «Раздели на всех» Цель: упражнять детей в деление предметов на 2,4 части	Д/ и «Доскажи словечко» Цель: упражнять в умении подбирать рифму.	Д/у «Назови соседей» Цель: закреплять знания детей о днях недели.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Физическая культура (По плану	1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: Закреплять умение сравнивать используя отличительные свойства фигур и тел. 3.Ознакомление с миром Тема: : «Военные профессии. Ветераны ВОВ" Цель: расширение знаний о людях военных	1.Основы грамоты и письма Тема: «Предложение. Состав предложения» Задачи: Закреплять умение составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; 2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задачи: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;(вверху внизу слева справа) находить определенный

			преподователя) 4. Лепка Тема: Цветы к обелиску(Сюжетная аппликация) Цель: Учить лепить цветы по собственному представлению, самостоятельно выбирать цветы для лепки.	профессий. 4.Музыка (По плану преподователя).	рисунок на странице тетради. 3.Развитие речи Тема: Путешествие в лес Задачи: закрепить знания детей о деревьях, растущих в данной местности, уметь классифицировать их, находить внешнее сходство и различие; -учить правилам поведения в лесу; 4.Физическая культура (По плану преподователя)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности; Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу; Воспитывать КГН;				
Серуен /Прогулка	Комплекс №1	Комплекс №9	Комплекс №3	Комплекс №6	Комплекс №4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Потешка: Закрывайте глазки, детки	Музыка для релаксацию	Сказки	Слушание колыбельной	Сказки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№35				
Бесін ас/ Полдник	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате. Напоминать, что за столом нельзя разговаривать. Когда я кушаю Я никого не слушаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			С/р игра «Больница». Цель: помочь подобрать атрибуты к игре, уточнить, что делает каждый герой.	Игра – драматизация любимой казахской сказки Цель: умение эмоционально воспроизводить диалоги	Экспериментальная деятельность: «Уличные тени» Цель: показать детям, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение. Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установления причинно-следственных связей,

					умение делать вывод.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			«В гостях у Мальвины» Цель:формирование и развитие общения с взрослыми и сверстниками, дать представление о нравственных нормах поведения (Данил,Захар)	«Вспоминаем сказки». Цель: учить детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки (Зере, Нурхан)	д/и «Радуга цветов». Цель: развивать творческие способности (Полина,Аделин)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности; Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу; Воспитывать КГН;				
Серуен / Прогулка			Наблюдение за одуванчиком Цели: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком;	Наблюдение за велосипедом Цель*:* закреплять знания о назначении велосипеда.	Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой			Беседа о поведении детей на занятиях	Ответы на вопросы	Ознакомление с предстоящим мероприятии

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ воспитательно-образовательного процесса

Циклограмма

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 15.05.-19.05.23г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.05.	Сейсенбі / Вторник 16.05.	Сәрсенбі / Среда 17.05.	Бейсенбі / Четверг 18.05.	Жұма / Пятница 19.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Советы и рекомендации родителям на летний период				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «На какой улице я живу» Прививать любовь к родной улице	Рассматривание картинок улиц нашего города	д/и «Кому что надо» знание профессий, что надо для работы, воспитание уважения к труду	Д./и «Дом, в котором я живу»развитие познавательного интереса	Игры с пазлами Развивать моторику рук
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 20(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна ,Все съедаю я до дна!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И «Какое время года» Цель: учить различать времена года, называть приметы.	Игра «Придумаем новое название» Цель: учить придумывать предметам названия в уменьшительно-ласкательной форме, развивать фантазию: чайник- чайнята, вилка- вильчата, карандаш-карандашата и т.д.	Ирга «Кто кем был, кто кем будет» Цель: учить отвечать на вопросы, развивать воображение.	Игра «Клички для животных»Цель: учить придумывать клички для животных, чтобы по кличке можно было определить характер или внешний вид животного.	Д/И «Подбери определение к слову погода»» Цель: учить подбирать определение
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; 2.Художественная литература Тема: «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Тема: Какие грибы кладут в корзинку» Цель: формирование представлений о	1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема: Весы. Цель :Продолжать знакомить с понятием что сравнивать по весу можно на весах чтобы уравнять весы надо положить еще предмет либо снять с чаши весов предметы 3.Музыка (По плану преподователя). 4.Развитие речи Тема: «Лето-веселая пора» Цель: формирование	1.Основы грамоты и письма Тема: «Согласные звуки» Цель:Закрепить умения различать согласные звуки на слух. 2.Художественная литература Тема: Чтение Маршака «Умные вещи» Цель: продолжать учить понимать юмор ситуации, закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других	1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема: Последовательность событий дни недели части суток. Цель: Закрепить слова обозначающие порядок следования событий о частях суток. 3.Ознакомление с миром Тема: Бытовая техника. Цель : Продолжать знакомить детей с	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Тема: Кто где находиться? Цель : Закрепить понятия –вверху внизу слева справа. И ориентироваться в окружающей обстановке.. 3.Развитие речи Тема: Защитники

	некоторых съедобных и ядовитых грибах лесных ягодах. 4.Физическая культура (По плану преподователя)	навыка составлять рассказ.	литературных жанров. 3.Физическая культура (По плану преподователя) 4. Рисование Тема: «Мы - художники». Цель: вызвать интерес к созданию выразительных рисунков по замыслу; закреплять знания, умения и навыки по изобразительно-творческой деятельности,	историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; 4.Музыка (По плану преподователя).	отечества Задачи: Закреплять умение составлять рассказ по картинке, активизировать и расширять словарный запас детей за счет слов-действий, слов – признаков, совершенствовать грамматический строй речи 4.Физическая культура (По плану преподователя)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен /Прогулка	Карточка№9	Карточка№2	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои				

	вещи в шкафу.				
Түскі ас/Обед	Спасибо солнышку за свет, Спасибо няне за обед, Спасибо всем моим друзьям, Спасибо вам и вам и вам! Спасибо тетям поварам! Спасибо тем, кто варит нам				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка	Музыка для релаксации	Потешки	Колыбельная	Сказка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№36				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательно исследовательская деятельность «Свойства воды». Цель: Продолжать расширять знания детей о свойствах воды. Д/игра «Опиши морское животное» Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию	С/Р игра «Путешествие на корабле» Цели: Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.	Д/игра «Назови рыбку» Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, память, речь.	Отгадывание загадок о рыбах. Цель: Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки. Д\ игра «Чья тень». Цель: Развивать воображение детей, умение различать знакомых обитателей морей и океанов по контуру.	С/Р игра «Пароход» – Цели: Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Подготовка руки к письму(по лексической теме с использованием игровизора) (Диана, Тим)	игра «Сложи целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч (Яна,	Д/И «Кукла Айсулу в гостях у ребят». Цель: закреплять знание о правилах поведения, приветствия,	Д/и «Скажи по-другому» Цель: учить подбирать синонимы к данному слову;

		(Богдан,	Аружа)	гостеприимства (Аяулым, Артур)	обогащать речь словами с оттенком ласки, значением увеличения (Ваня,Маша)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за облаками	Наблюдение за прохожими	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за бабочкой	Наблюдение за погодой
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы о режиме дня на выходных	Беседа о предстоящем утреннике	Беседа об оплате за питание	Беседа об кружковой работе	Вопросы-ответы

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.