

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 24.04.-28.04.23г

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.04.	Сейсенбі / Вторник 25.04.	Сәрсенбі / Среда 26.04.	Бейсенбі / Четверг 27.04.	Жұма / Пятница 28.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей на тему : « Как научить ребенка правильному поведению при пожаре.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в различении признаков времён года	Беседа : Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле?	Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, смекалку (с мячом: холодно- жарко и т.д.)	Беседа: Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями?	Дид.игра «Не ошибись» Цель: развивать память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 18(двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/	Дид.игра «Кем будет»	И/Р: Дид.игра «Узнай по	И/Р: Дид. игра «Что лишнее»	И/Р: Дид.игра «Узнай фрагмент»	Тема: Волшебные звуки домбры

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Цель: развивать воображение, память, мышление (кем будет цыплёнок, мальчик, семечко, телёнок)	описанию» Цель: развивать связную речь, логическое мышление	Цель: ориентируясь на характерные особенности росписи выделять из других предметов хохломские	Цель: развивать зрительную память, творческое воображение.	Цель: Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура (По плану преподавателя)	1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3.Музыка (По плану преподавателя). 4.Развитие речи Тема: «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Физическая культура (По плану преподавателя) 4. Конструирование «Поделки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.	1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Ознакомление с миром Тема: «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Музыка (По плану преподавателя).	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Тема: «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. 3.Развитие речи Тема: «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 4.Физическая культура (По плану преподавателя)

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Комплекс №3	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №8	Комплекс №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки:Теплою водою ,Руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказки по желанию	колыбельная	Музыка для релаксации	Потешки	Сказки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№33				
Бесін ас/ Полдник	формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Игра в логопункте «Путешествие в страну сказок»	Просмотр видеофрагментов «Ранняя весна» Цель: закрепление признаков ранней весны.	Игра-викторина «Хочу все знать!» Цель: закрепить знание чисел в натуральном ряду, закрепить знание соседей числа. Закрепить представление о последовательности дней недели.	Дид.Игра «Гостеприимный дом». Цель: совершенствовать знания детей о культуре поведения, вызывать желания быть	Рассматривание картинок: "Весна", "Одежда". Ситуативн ый разговор: в чем мы ходим весной.

другие)				воспитанным.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.(Диана, Тим)	И: «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту(Айлин, Сааян)	/И: Игра «Кто ушел?». Цель: научить употреблять собственные имена существительные в именительном падеже единственного числа.(Богдан, Мария)	Игра «Волшебные слова» Цель: обобщать знания о культуре поведения в общественных местах(Ваня, Полина)	Игра «Назови как можно больше слов на звук М» Цель: упражнять детей в четком произношении слов.(Аделин, Мирослава)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.	Наблюдение за облаками Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы.	Наблюдение за небом Цели: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.	Наблюдение как стали одеваться люди весной Цели: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность.	Наблюдение за природой (деревья) Цели: уточнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы о мероприятиях к выпускному	Беседа об экскурсиях	Отвечаем на вопросы	Рекомендации	Беседа о режиме дня

Тексерді



- Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.