Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 13.03.-17.03.2023г
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03.	Сейсенбі / Вторник 14.03.	Сәрсенбі / Среда 15.03.	Бейсенбі / Четверг 16.03	Жұма / Пятница 17.03.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультации: «Весенние прогулки», «Игры по дороге в детский сад»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе. Беседа «Почему зимой идет снег, а летом дождь»	Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: учить составлять целый предмет из частей. Беседа «Как мы весной одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном	Дидактическая игра лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде. Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: формировать у детей представления о пользе и вреде солнца.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Беседа «Во что мы играем весной» Цель: расширять знания детей о весне	Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 15				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Цель: Развивать наблюдательность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель: Развивать двигатеьную активность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Цель: Развивать наблюдательность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цель: Развивать речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Цель: Развивать память.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема«Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.	1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема: «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Музыка (По плану преподователя). 4.Развитие речи Тема: «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Заучивание наузусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	1.Казахский язык (По плану преподователя). 2.Основы математики Тема: «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Ознакомление с миром Тема: «В гостях у художника» Цель: формирование представления об	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Тема: «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.

	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 4.Физическая культура (По плану преподователя)	тему.	содержанию небольшого текста. 3.Физическая культура (По плану преподователя) 4. Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Тема:	общественной значимости труда художника. 4.Музыка (По плану преподователя).	3.Развитие речи Тема: «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Физическая культура (По плану преподователя)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?) (Формирование умения следить за внешним видом).				
Серуен /Прогулка	Картотека № 4	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить последовательность одевания и раздевания Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Слушание колыбельной	Чтение любимой сказки по желанию детей	Чтение потешки	Чтение сказки - засыпалки

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Карточка № 27				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за стол Чтобы не было беды, вспомним правила еды Наши ноги не стучат, языки молчат За обедом не сори, насорил – так убери				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Театрализация сказки : Три медведя Задачи: Закреплять умение выполнять роли по сказке	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах.	Дидактическая игра «Цветное домино» Цель: совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.	Дидактическая игра «Магазин») Цель: Воспитание умения играть дружно.	Экспериментальная деятельность «Вода и снег» Цель: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Что за чем?» Цель: закрепить знание признаков осени и после-довательности времен года: (Айлин, Саян)	Дид. упр. «Месяцы» Цель: Закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени, используя при-лагательные: (Тим, Диана)	Развивающая игра «Сложи узор» Ц:учить детей со-здавать новые узоры, развивать логическое мыш-ление, умение играть в парах: (Аделин, Мирослава)	Д/и. «Геометрическая мозаика» Ц:развитие логического мышления, умения разделять сложные фи-гуры на составные части: (Захар, Адам)	Д/и. «От какого дерева лист» Ц:знать особенности формы и расцветки листьев деревьев : (Ваня,Маша)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?) (Формирование умения следить за внешним видом).				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за небом.	/и «Чья колонна быстрее соберётся»	П\и «Кто быстрее ».	Наблюдение за транспртом	Самостоятельные игры детей
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Подготовка к утреннику	Беседа о режиме дня на выходных	Беседа по прошедшему дню	Беседа по поведению детей на занятиях	Беседа на тему пропусков

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.