

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 27.02-03.03.2023г
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.02	Сейсенбі / Вторник 28.02.	Сәрсенбі / Среда 1.03.	Бейсенбі / Четверг 2.03.	Жұма / Пятница 3.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультации : "Не предлагайте телевизор вместо друга",				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе. Беседа «Почему зимой идет снег, а летом дождь»	Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: учить составлять целый предмет из частей. Беседа «Как мы весной одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном.	Дидактическая игра лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде. Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: формировать у детей представления о пользе и вреде солнца.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Беседа «Во что мы играем весной» Цель: расширять знания детей о весне	Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №14				

Таңғы ас/Завтрак	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Цель: развивать мышление.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Цель: Развивать память.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Цель: Развивать сообразительность.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Цель: Воспитывать интерес к растениям.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Цель: Развивать фантазию.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Музыка (По плану преподавателя). 4.Развитие речи Тема: «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Физическая культура (По плану преподавателя)	1.Казахский язык (По плану преподавателя). 2.Основы математики Тема: «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Ознакомление с миром Тема«Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. 4.Музыка (По плану	1.Основы грамоты и письма Тема: «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2. Основы математики Тема: «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Развитие речи Тема: «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие

	Тема: «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4.Физическая культура (По плану преподавателя)		4. Лепка Тема: «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.	преподавателя).	умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Физическая культура (По плану преподавателя)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №6	Карточка №9	Карточка №3	Карточка №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	1.Закрепить последовательность одевания и раздевания 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Түскі ас/Обед	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание потешек	Слушание музыки для релаксации	Чтение сказки по желанию детей	Слушание колыбельной	Чтение скази- засыпайки.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №25				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за столне было беды, вспомним правила еды Наши ноги не стучат, языки молчатЗа обедом не сори, насорил – так убери				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	С/и «Поездка на дачу» - выполняем	Дидактическая игра «Цветное домино»	Сюжетно-ролевая игра «Веселый	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Утренник посвященный 8

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	роли садоводов. Д/и «Кому что нужно?» - умение подбирать инвентарь для работы на огородах.	Цель: совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки. Экспериментальная деятельность «Вода и снег» Цель: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.	поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах.	Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи. Экспериментальная деятельность «Солнце высушивает предметы» Цель: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.	марта.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	игра «Чего не стало» Цель: развивать зрительную память у (Зере Данил)	Игровое упражнение «Обведи раскрась» Цель: упражнять в правильном захвате карандаша (Мирослава Захар)	игра «Сколько-столько» Цель: учить считать и отсчитывать, соотносить число с количеством (Полина Аделина)	игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление частей суток у (Нурхан Лиля)	игра «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи у (Ваня Аружан)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен / Прогулка	Сравнение состояние погоды с первой половиной	Закрепить умение перепрыгивать	Поиграть в подвижную игру	Почистить снег на участке: трудовое	Свободные игры.

	дня.	через припятствие.	(Кошки мышки.)	воспитание	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о предстоящем утреннике.	Ответы на вопросы родителей.	Напоминание об оплате за питание.	Беседа о внешнем виде детей.	Беседа о проведенных занятиях дня и достижениях детей.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.