Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 06.02-10.02.2023г
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Күн тәртібінің үлгісі/ Прим ерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.02.	Сейсенбі / Вторник 07.02.	Сәрсенбі / Среда 08.02.	Бейсенбі / Четверг 09.02.	Жұма / Пятница 10.02.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Профилактика ОРВИ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Цель: Развивать речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Цель:Развивать память.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Цель: Развивать мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Цель: Развивать внимание.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: Развивать память.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс№ 13 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Улетели прилетели» Задачи: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дид.игра « Один много» Задача: учить правильно произносить названия птиц во мн.числе и в ед.числе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение отрывка из произведения Д. Ушинского «Проказы матушки зимы» Задача: уточнить представления детей о жизни зимних птиц	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа о зимующих птицах Задачи:закрепить и расширить представления детей о зимующих птицах.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дид.игра « Какая птица» Задача: Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке 3.Ознакомление с	1.Казазский язык (По плану преподователя) 2. Основы математики. Тема«Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Развитие	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема:Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказую 3.Физическая культура (по плану преподавателя) 4.Рисование Тема: «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному	1.Казазский язык (По плану преподователя) 2. Основы математики. Тема: «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3.Ознакомление с окружающим миром Темак: «Обычаи и	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Тема: «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)

	окружающим миром Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)	речи Тема: «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	рисованию.	традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа 4музыка (по плану преподавателя)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Выносной материал				
Серуен /Прогулка	Карточка№8	Карточка№11	Карточка№7	Карточка№10	Карточка№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Түскі ас/Обед	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание музыки для релаксации	Слушание любимых сказок	Слушание колыбельной музыки	Рассказывание сказки по желанию детей.	Слушание музыки для релаксации
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №22				
Бесін ас/ Полдник	Совершенствовать культурно – гигиенические навыки Продолжать учить закатывать рукава при мытье рук, на сухо вытирать каждый пальчик				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Эхо» Цель: Выстукивание заданного ритма. Ход игры: Воспитатель проговаривает текст с ритмическим выстукиванием: Тук, тук, тук-тук-тук, Мы в лесу слыхали стук. Тук, тук, тук-тук-тук, Это дятел сел на сук. Воспитатель задает ритмический рисунок, дети повторяют. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Цель:Развивать мышление детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа Цель: Развивать навыки отвечать правильно на вопросы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Предложить детям вылепить из пластилина любую цифру.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Посещение Центра « Здоровья» Сюжетно ролевая игра «Аптека» Цель: Закрепить знания проффессии аптекаря.	1.Физра 2Посещения центра « Сказочные лабиринты» Дидактическая игра:Кораблик плюх-плюх	Казазский язык Тақырып: «Құстар»:аққу,қарлығаш,торғай,қарға,сауысқан,көгершін,шағала,бүркіт,қыран,тотықұс Дидактикалық ойындар: «Суреттер сөйлейді» «Центр здоровья» С.ролевая игра «Поликлинника» Цель: Развивакь у3мение играть пог заданным задан7иям.	

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Составь предложение» Учить составлять предложения которые будут начинаться словами «Зимой я люблю»(Зере Тамерлан)	Упр. «Дружные блоки» (Деньеша) Научить выделять и называть свойства (форма, размер, цвет)(София Б Нурхан)	Беседа (Будь всегда вежлив) Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощания(по подгруппам)	Упр. «Придумай и нарисуй то что бывает зимой» Закрепить технические навыки работы с карандашом.(Дани ил Аружан)	П/И «Мяч соседу» Учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево(Маша Мирослава)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Приготовить выносной мактериал лопатки.					
Серуен / Прогулка	Сравнение состояние погоды с утром.продолжить сгребать снег для построения горки.	Поиграть в игру:Дорожка препятствий.	Наблюдение за тем как меняется погода вечером.Отметить что февраль последний день зимы.	Повторить стихотворение «Дуют ветры в феврале»	Отметить на что похожи кустарники укутанные снегом(развивать фантазию детей)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне.	Дать задания для родителей создать ролик к 8 марту	Беседа с родителями о своевременной оплате за сад	К 8 марту приготовить поделки- сумочки для двочек.	Беседа о предстоящих выходных днях.	

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.