

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: предшкольная группа «Болашақ»
 Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 30.01.-03.02.2023г
 Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 30.01.	Вторник 31.01	Среда 01.02.	Четверг 02.02.	Пятница 03.02.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Советы детям от бывшего Огнетушителя»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Цель: Развивать ловкость.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Цель: Развивать мышление.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель: Развивать умение рисовать по замыслу.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Цель: Развивать мышление.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Цель: Развивать речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 12 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Психогимнастика: "М	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа "Улетели,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Строительная

деятельност и	аленький цветочек» Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	улетели" Цель: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.	игра: «Назови плоды»	игра «Автомобиль» Цель: строить по замыслу.
Организова нная деятельност ь по расписанию организаци и образования	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Развитие речи Тема: «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. 3.Физическая культура (по плану преподавателя) 4.Аппликация «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических	1.Казазский язык Такырып: «Өлі және тірі табиғат» Ауа райы құбылыстары:жаңбыр, қар,жел,суық,жылы,ы стық,аяз,ыстық,найзағ ай,кемпіркосақ,ай,күн, аспан,бұлт. Өсімдіктер әлемі:шөп,ағаш,шырш а,гүл,жапырақ,тамыр, бұтақ,бүршіктер,рауш ан,қарағай,терек,емен, қайың,өсімдіктер өседі,қопсыту,түптеу, Дид/ойын: «Жалғастыр» 2. Основы математики. Тема: «Срание групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жилище	1.Основы грамоты и письма Тема: «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 2.Развитие речи «Правильно питаться- силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Основы математики Тема: «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)

			элементов.	кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. 4.Музыка (по плану преподавателя)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№4	Карточка№8	Карточка№3	Карточка№9
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры	Картотека после сна №21				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя всю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостояте льная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дигра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;Ср игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дигра Ср игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дигра Ср игра: «Кругосветное путешествие» Цель: продолжать расширять кругозор	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дигра Настольно печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики

ость, рассматрива ние книг и другие)	теленек станет		и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животны ми		рук, усидчивость.
Индивидуал ьная работа с детьми	Дидактическая игра: «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.(Зере.Диниил)	Игровое упражнение: «Кто скорее снимет ленту» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции у(Захар.Нурлыхан)	Вырезание по контуру : работа с подгруппами.	Инд работа по лепке " Вылепим животное" Цель: закрепить приемы деления пластилина, прищипывания, вытягивания, сглаживания.(Диана. Мирослава)	Инд. работа составление предложений по картине. Цель: развивать связную речь у (Аружан .ААяулым)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Игры с выносным материалом. (Сравнение стояние погоды с первой половиной дня)				
Уход детей домой	Беседа об оплате за питание.давать советы				

Тексерді

 - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова С.И.

