

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 16.01.-20.01.2023г.

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация: «Безопасность на дороге»,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Назови части предмета» Задачи: Называют части знакомых предметов. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – речевая, познавательная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Цель: Развивать память.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Цель: Развивать сообразительность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Цель: Развивать умение имитировать звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: Развивать мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 11 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки в зимний период.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Что было бы, если...»Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память

				условий среды их обитания	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. 4. Физическая культура По плану преподавателя	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы математики Тема: «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 3. Музыка По плану преподавателя. 4. Развитие речи Тема: «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок	1. Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «ворс» «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу 3. Физическая культура по плану преподавателя 4. Рисование Тема: «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2. Основы математики Тема: «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа 4. Музыка По плану преподавателя	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 3. Основы математики Тема: «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 4. Физическая культура По плану преподавателя
2-ой завтрак	Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№1	Карточка№6	Карточка№8	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Задачи: выворачивает одежду при раздевании, при необходимости просушивает вещи, аккуратно складывает вещи в шкафчики, тщательно моет руки после прогулки. Закрепить название предметов одежды. Умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Развитие речи, физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Упражнение на релаксацию «звуки природы». Цель: настрой на сон для восстановления				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека после сна №19				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг	Круги Луллия «Перечисли героев сказки «Красная шапочка» Художественная	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Больница» Цель: умеет организовать игру и	Дидактическая игра «Кто быстрее назовет» Цель: Формировать умение правильно называть цвет	Чтение книги по выбору детей, просмотр Цель: проявляют интерес к книге, умеют слушать и	Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» Цель: формировать навыки ориентировке в пространстве

и другие)	литература, развитие речи.	развивать сюжет, распределять роли самостоятельно. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность		сопереживают персонажам, проявляют интерес к рисункам иллюстраций, обсуждение сюжета	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Закрепить знания детей домашнего адреса (Маша, Мирослава, Артур, Захар,Адам)	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 8 (Полина Б, Адам И Захар Б)	Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала (Артур, София, Диана, Нурхан	Аппликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (Тим, Яна А,Мирослава М.Даниил Б.).	Развитие речи. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Аделин. К, Яна А. Зере, Аяулым, Аружан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Словесная игра «Опиши облако, придумай ,на что оно похоже». Обратит внимание на то, что . зимой бывает иногда сильный ветер, он качает ветки деревьев, растения.. Развитие движений «Перешагни палку» - учить детей во время ходьбы не шаркать ногами, развивать умение перешагивать встречающиеся на пути предметы и при этом не терять равновесие. П/и «Найди свое место »- учить ориентироваться в пространстве.				
Уход детей домой	«Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов Беседа с родителями «Как прошел день»				

Тексерді



- Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.

