Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 09.01.-13.01.2023г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 09.01.	Вторник 10.01.	Среда 11.01.	Четверг 12.01.	Пятница 13.01.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Папка передвижка :«Картотека артикуляционных игр»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Цель: Развивать знания о жизни животных.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи») Цель: Рзвивать мышление.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Цель: Развивать умение сравнивать предметы.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Цель: Знать виды рыб.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель: развивать умение рисования.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 10 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери фигуру»); Цель: уметь подбирать фигуры по замыслу.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Цель: Развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был или что чем было»); Цель: Развивать фантазию,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа с рассматриванием иллюстраций «Зимние виды спорта» Цель: Формировать представлений о взаимосвязи занятий	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности /и « Угадай вид спорта» - развивать речь, мышление, память

		речь.		спортом и укреплением здоровья	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема:Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема:«Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3.Физическая культура (по плану преподавателя) 4Аппликация Тема:«Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: . «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по колисчеству. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Музыка (по плану преподавателя)	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Развитие речи Тема:Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 2.Основы математики Тема: «Знаю форму предметов и фигур: Цель: закреление знаний о геометрических фигурах. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№5	Карточка№8	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №18				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя вовсю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Чтение стихотворения А. Барто «Мяч» - вспомнить слова стихотворения, вылепить мяч к нему.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность С/р игра «Семья. Стадион»- развивать у детей умение связывать сюжеты двух игр, подбирать атрибуты	Физическая культура - двигательная деятельность С/р игра «Спортивный магазин» - классификация предметов по общим признакам, воспиты-вать чувство взаимопо-мощи, расширить словарный запас детей	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность С\р игра «Почтальон принес посылку» -развивать умение описывать предметы, связанные со спортом и узнавать их по описанию.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Просмотр мультиме-дийной презентации «Зимние и летние виды спорта» - расширять кругозор детей о различных видах спорта
Индивидуальная работа с детьми	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Д/И: «Закончи фразу» Цель: упр. в правильном произношении звуков ш, ж. Развивать слуховое внимание у (Зере.Тамерлан)	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Д/И: «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторки рук у (Даниил. Адам)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры(Мирослава.Диана)	Инд.работа по основе математики. Цель: Продолжать формировать представления о частях суток (Артур.София М)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д./и. «Разложи правильно» - классификация предметов (Тим.София Б)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему как можно помочь птицам зимой.
Уход детей домой	Беседа о режиме посещения детского сада. О пропусках .

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.