Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 02.01.-06.01.2023г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 02.01.	Вторник 03.01.	Среда 04.01.	Четверг 05.01.	Пятница 06.01.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Консультации: «Как провести зимний выходной день с детьми»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная Д/И:« «Узнай по описанию» Цель: упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы.	Развитие речи – коммуникативная Д/И:« «Хорошо-плохо» Цель: упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Как можно играть зимой? рассмотреть иллюстрацию «Дети у окна в разное время года» Какое время года за окном? Что дети возьмут с собой на прогулку?	Развитие речи – коммуникативная Д/И:«Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развивать логическое мышление, воображение.

Утренняя гимнастика	Комплекс№ 10 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2)Художественная литра Тема: Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Физическая культура (по плану преподавателя) 4.Рисование Тема:«Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.Основы математики Тема: «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)

				человеку в быту 4.Музыка (по плану преподавателя)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№2	Карточка№4	Карточка№2	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №17				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя вовсю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ОБП Беседа « Детские шалости с огнем» Задачи: Систематизировать знания детей о причинах возникновении пожара. Развивать емение делать выводы. Воспитывать чувство ответственность за жизнь других	Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино» цель: учить внимательно смотреть мультфильм, обогащать словарь новыми «зимними» словами.	Сюжетно-ролевая игра: «У нас праздник» - научить детей отображать в игре события из реальной жизни.	Сюжетно-ролевая игра: «Доктор Айболит» - знакомство с профессией доктора, который лечит зверей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;Экспериментальная деятельность Тема: «Тающий лед» Задачи: Определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится

	людей.				
Индивидуальная работа с детьми	Найди пропущенную цифру» Цель: закрепить знание цифр, умение ориентироваться в числовом ряду (Адам.Даниил)	Игровое упражнение «Прокати обруч» Цель: упражнять детей в умении прокатывать обруч, толкая его правой, левой рукой (Зере. Яна)	Игровое упражнение «Придумай рассказ» Цель: учить (Захар.Мирослава)придумывать рассказ по картинкам, активизировать словарь детей.	Д/и: «Кто как кричит» (дом. животные) - развивать внимание у (Диана.Даниила)	Д./и. «Разложи правильно» - классификация предметов (Саян.Тим)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Продолжить наблюдение за следами на снегу. Найти и рассмотреть следы птиц, кошки,собаки – развивать любознательность. развивать у детей любознательность.				
Уход детей домой	Беседа об оплате за питание.давать советы				

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.