Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 26.12.-30.12.2022г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 26.12.	Вторник 27.12.	Среда 28.12.	Четверг 29.12.	Пятница 30.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация: «Правила безопасности детей на прогулке»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Что такое здоровье и как его преумножить» - расширять кругозор детей, связную речь, память	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Беседа «День спорта» Цель: воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и « Угадай вид спорта» - развивать речь, мышление, память	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Зимние виды спорта» Цель: Формировать представлений о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра на ориентировку в частях суток – «Наш день» - «Когда мы это делаем?»
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Хорошо-плохо»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый счет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто позвал?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4.Развитие речи Тема:«Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.Физическая культура (по плану преподавателя) 4.Конструирование Тема: «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Музыка (по плану преподавателя)	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Основы математики Тема: «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№8	Карточка№5	Карточка№4	Карточка№3	Карточка№2

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №16				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя вовсю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А. Барто «Мяч» - вспомнить слова стихотворения, вылепить мяч к нему.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности С/р игра «Семья. Стадион»- развивать у детей умение связывать сюжеты двух игр, подбирать атрибуты	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности С/р игра «Спортивный магазин» - классификация предметов по общим признакам, воспиты-вать чувство взаимопо-мощи, расширить словарный запас детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности С\р игра «Почтальон принес посылку» -развивать умение описывать предметы, связанные со спортом и узнавать их по описанию.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр мультиме-дийной презентации «Зимние и летние виды спорта» - расширять кругозор детей о различных видах спорта
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Закончи фразу» Цель: упр. в правильном произношении звуков ш, ж.	познавательная, игровая деятельности; Д/И: «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторки рук у Байбурина З	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры Белицкий Д	познавательная, игровая деятельности; Инд.работа по основе математики. Цель: Продолжать формировать представления о частях суток	познавательная, игровая деятельности; ДИ: «Составь пару» Цель: развивать логическое мышление, память, воображение у Нориной В

	Развивать слуховое внимание у Мамедова Т			Ихамберлин А	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему как можно помочь птицам зимой.				
Уход детей домой	Беседа об предстоящих выходных.				

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.