Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 05.12.-09.12.2022г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 05.12.	Вторник 06.12.	Среда 07.12.	Четверг 08.12.	Пятница 09.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «О природе» Цели: Закрепить название животных, птиц,насекомых.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Беседа на тему: «Что такое планета?» Цель: Расширить представление об планете ,учить отвечать на вопросы воспитателя.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическое упражнение: «Ответь на вопрос» Цель: знать,что в городе, где живет много людей большое количество домов и других объектов.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Рассматривание картинок и беседы по теме — «Наша улица».	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Беседа «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 8 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

	деятельности	деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Музыка (по плану преподавателя)	1.Основы грамоты и письма Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». 2. Развитие речи Тема: «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закреление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)

	4.Физическая культура (по плану преподавателя)				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№3	Карточка№8	Карточка№2	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №13				
Полдник	За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя вовсю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Беседа по картине «Труд человека». Цель: Закреплять знания о труде взрослых.	ОБП :Беседа: «Осторожно электроприборы» Задачи: Систематизировать знания детей об электоприборах и их применении	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Театрализация сказки : « Айболит» Цель: Продолжать воспитывать любовь к сказкам.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Рисование по замыслую Цель: Развивать творческие способности.	Конструирование игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: Закреплять умение строить по замыслу.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и "Закончи фразу" Упражнять в	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/и	Основы математики - познавательная, игровая	Художественная литература – коммуникативная деятельность Д/упр. «Придумай конец	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Волшебные комочки» развитие моторики рук, закрепление приемов лепки

	правильном произношении звуков (з), (с) (Нугыман Зере ,Мамедов Т)	"Раскраски" (казахский национальный орнамент) Учить рисовать, не выходя за контуры (Мустафин Н , Райымбек А)	деятельность Цель: повторить счет в пределах 10. (Башкирова П ,Белицкий Д)	сказки» Упр. в придумывании другого окончания сказки (Яловая Д, Миненкова М)	(Возний В, Терзиди С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Наблюдения , индивидуальные беседы с детьми на темы: « Зимняя пора». Игра малой подвижности «Мы разные фигурки…» - уметь стоять неподвижно, сохраняя выбранную позу.				
Уход детей домой	Беседа о подготовке к празднику 16 декабря.				

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова: О.Л.