Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 28.11.-02.12.2022г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 28.11.	Вторник 29.11.	Среда 30.11.	Четверг 01.12.	Пятница 02.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 7 (с мячом) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «кто внимательный» Цель: развить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Назови ласково» Цель: учить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разнообразие Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д\И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.

	описывать свой внешний вид.	умение различать звуки	употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка 4.Музыка (по плану преподавателя)	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3.Основы математики Тема: «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак					
Подготовка к	Одевание на прогулку: Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро				

прогулке	одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. (Худ.литра)				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№1	Карточка№9	Карточка№4	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение сказок, слушание релаксационной, колыбельной музыки для детей.(Муз.деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №12				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя вовсю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные,разрезные картинки «Собери картинку»	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Строим дом Цель: продолжать познакомить детей со строительными профессиями.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д\И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Рисование Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.	Рисование Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Что в ладошке?» цель:развитие	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Развивающая игра «Мозайка» Индивидуальная	Трудовые поручения. – Сервировка столов. (Ихамберлин А Белицкий Д) Цель: Закрепить знание названий	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Коррекционная работа .Д/И «Кто, что делает»	Трудовое поручение .- полив цветов порядок в игровой зоне Цель: Котельников Т Ермошин А) Цель: Приучать к порядку и воспитывать любовь к

	психических процессов-память, внимание,логика. (Белицкий Д,Ихамберлин А)	работа с Байбуриным Захаром цель:развитие мелкой моторики.	столовых приборов.	Цель: Развивать речь и мышление(Хайлетдиноаа Л).	цветам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями *Цель:* формирование понятия о смене времен года.				
Уход детей домой	Беседа об оплате за питание.давать советы				

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер О.Л.