Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 07.11.-11.11.22г
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 07.11.	Вторник 08.11.	Среда 09.11.	Четверг 10.11.	Пятница 11.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация: «Поможем птицам зимой»;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Свободные постройки по желанию детей Цель: Закреплять умение обыгрывать постройки.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Беседа» Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Развивать мышление .	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Рисование на любимую тему Цель: Воспитывать творчество.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: (Беседа «Как я помогаю дома» Цель: воспитывать заботливое отношение к родным, желание помогать.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 6 (Без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что загадали»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: Формировать умение выделять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Веселый Старичок - Лесовичок»	Трудовая деятельность.деятельности «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять

	Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять и	умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам	Цель: учить пользоваться разными интонациями.	игрушки и пособия,
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 2. Художественная литература Тема:Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». 3.Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Художественная литература Тема: Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3.Основы математики Тема: «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на несколько равных частей. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)

	природу и климат своей местности. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)			4.Музыка (по плану преподавателя)	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять .Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.(Худ.литра познание)				
Прогулка	Карточка№2	Карточка№1	Карточка№9	Карточка№5	Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Час обеда подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки для сна: Где спят облачка-овечки (Худ.литра)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №10 (Двигательная активность)				
Полдник	За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой ,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя вовсю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность:	Коммуникативная игровая деятельности: СР/И «Супермаркет». Цель: учить детей согласовывать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Работа на коврогафе « Ларчик»	Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Конструирование	Ознакомление с окружающим миром – Познавательная игровая деятельности : Сюжетно-ролевая

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра: «По дороге домой…» Цель: побуждать интерес к окружающим.	собственный игровой замысел замыслами сверстников,побуждать более широко использовать в играх знанияоб окружающей жизни,развивать диалогическуюречь. Употреблять знакомые слова.	Цель: Закрепить знания геометрических фигур.	из бумаги-Цветы Цель:Развивать делать поделки из бумаги.	игра: «Семья» Цель: «учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность «В гостях у язычка» Цель: артикуляция звуков гласных (Белицкий Д)	Творческая мигровая деятельности: «Волшебные комочки» развитие моторики рук, закрепление приемов лепки у Мустафина Н Хайлетдиновой Л	Основы математики – познвательная деятельности: «Собери пазлы» соединить профессию и инструменты, Цель: развивать внимание, память (Миненкова М)	Рисование творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Д/И «Нарисуй узор» Упр.в составлении узора из элементов казахского орнамента, используя шаблоны (Ихамберлин А)	Трудовое поручение .- полив цветов порядок в игровой зоне Цель: Цель: Приучать к порядку и воспитывать любовь к цветам.(Марчкова С Арсагириева А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника *Цель:* Закрепить знания о работе взрослых.				
Уход детей домой	Беседа о соблюдении режима дня на выходных.давать советы				

Проверил методист: _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.