

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей- 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 24.10.-28.10.2022г.

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Консультации: «Игры с детьми осенью»,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Рассматривания иллюстраций к сказкам Цель: Воспитывать интерес к книгам.		ОБП коммуникативная, игровая деятельности « Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в уголке конструирования) Постройка домов. Цель: Воспитывать усидчивость.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Узнай и назови»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Что в корзинку мы берем.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Когда это бывает? Цель: учить детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Полезные – неполезные. Цель: закрепить понятия полезные и вредные

	Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.		Цель:: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу	различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие	продукты.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема:Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура (по плану		1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема: «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 3.Музыка (по плану преподавателя)	1.Основы грамоты и письма Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: озналение с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 3.Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения 4.Физическая культура (по плану преподавателя)

	преподавателя)				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№3	Карточка№8	Карточка№2	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №8				
Полдник	За столом щенок АнтошкаРыбу ел столовой ложкой,Вилкой суп пытался кушать -Не хотел советов слушать.И хотя всю старался,Так голодным и остался. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р игра «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра « Какой по счету») Цель: Закрепить порядковый счет	Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Конструирование из бумаги-Цветы Цель:Развивать делать поделки из бумаги.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;(Знакомство со свойствами бумаги) Цель: Развивать любознательность.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. (Миненкова М)		Трудовые поручения. – Сервировка столов. (Ихамберлин А Белицкий Д) Цель: Закрепить знание названий столовых приборов.	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Коррекционная работа .Д/И «Кто, что делает» Цель: Развивать речь и мышление(Хайлетдинова Л).	Трудовое поручение .- полив цветов порядок в игровой зоне Цель: Котельников Т Ермошин А) Цель: Приучать к порядку и воспитывать любовь к цветам.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Игры по желанию детей.
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года.
Уход детей домой	Беседа об оплате за питание.давать советы

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.