Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 17.10.-21.10.2022г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Хвалить или ругать?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какие звуки издает ?»); Цель: Закреплять знания о животных.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Цель: Развивать внимание.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Цель: Воспитывать любовь к растеням.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 4 (Без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Худ.литра здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и. «Закончи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Сравни двух	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ты загадку	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова

	предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание	отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас	благодарности детям или взрослым за деятельность.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема:«Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Художественная литература Тема:Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 2.Физическая	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Основы математики Тема:«Шар, куб и цилиндр» Цель: Ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма Тема:» Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2. Художественная литература Тема:Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема:«На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Музыка (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты и письма Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». 2. Развитие речи Тема: «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 3.Основы математики Тема:«Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)

	культура (по плану преподавателя)				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№2	Карточка№7	Карточка№4	Карточка№1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кашу, суп едим мы ложкой, Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности . Закреплять названия столовых приборов на каз.яз.) (Худ.литра развитие речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание музыки для релаксации (Музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №7				
Полдник	Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Язычки у нас молчат.За обедом не сори, Насорил – так убери Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Худ.литра)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Цель: Равивать ловкость.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Театрализованная деятельность по сказке «Где обедал воробей»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Настолоьнопечатный материал «Весёлый карандаш» Цель: отрабатывать навыки риоования цветными карандашами.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать
Индивидуальная	Ознакомление с	Ознакомление с	Основы	Аппликация - творческая,	Основы математики –

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») (Терзиди С Марчкова С)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)разложить геометрические фигуры по окошкам (Акульша Я)	математики – познвательная (Закрепить название геометрических фигур) (Возний В Белицкий Д)	трудовая, коммуникативная деятельность (работа с ножницами)Вырежи аккуратно. Цель: закреплять навыки работы с ножницамию (Возний В)	познвательная (называть дни недели) (Калимандинова Д))
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Подвижные игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.