Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 10.10.-14.10.2022г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Цель: Учимся обращаться с книгами аккуратно.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Цель: закреплять знания детей о питвнии животных	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в уголкеИЗО); Рисование на свободную тему Цель: Развивать творческие способности.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в уголке конструировния) Постройки на свободную тему Цель: Закреплять навыки построения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Цель: Работа с использованием карточек с изображением животных живущих в зоопарке.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 4 (Без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто больше	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи какой».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа с детьми об

	сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	голоса	детям 3 картинки с изображением фруктов и овощей. Цель: Развивать мышление	Цель: учить выделять и называть признаки предмета	изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты и письма Тема:«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 2. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Основы математики Тема:«Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2. Художественная литература Тема:Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема:«Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Музыка (по плану преподавателя)	1.Основы грамоты и письма Тема:«Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 2. Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3.Основы математики Тема:«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)

	культура (по плану преподавателя)				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№8	Карточка№3	Карточка№6	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки по желанию (Худ.литра)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека после сна №7				
Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,Язычки у нас молчат.За обедом не сори,Насорил – так убери. Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.(Худ.литра)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Цель: Закрепить знания детей о профессии швея.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельности Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Цель: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель6 Закреплять знания детей о времени суток.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в уголке ИЗО) Тема: Зонтик Цель: Закреплять навык правильного наклеивания.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;Вода (продолжать знакомить со свойствами воды)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познвательная Закрепить понятия: Сегодня завтра (Миненкова М Байбурин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики – познвательная Закреплять счет да 8 (МустафинН)

	деятельность (игра «Узнай животное по описанию») (Белицкий Д Ихамберлин А)	3)	«Что, где растет?») (Райымбек А Башкирова П)	деятельность рисование прямых палочек(Нугыман З Мамедов Т)	
Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к				
Пругулка	Наблюдение за работой дворника помогаем собирать листья.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова С.И.