Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 03.10.-07.10.2022г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация : «Родителям об огне»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».) Цель:Закреплять счет до 5.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал») Цель: Развивать слух и мышление.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по хвосту») Цель: Закрнплять знания о животных.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Цель: Закреплять умение создавать простейшие постройки.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель: Развивать творческие способности.
Утренняя гимнастика	Комплекс№ 3 (Упражнения с флажками) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, деятельности Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д\И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих

	вид.		рисования карандашом.	ориентироваться в пространстве.	слов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 3.Музыка (по плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема:«Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2. Художественная литература Тема:Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению. 2.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Казазский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики. Тема:«Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. 3.Музыка (по плану преподавателя)	1 Основы грамоты и письма Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3.Основы математики Тема:«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность. . 3.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№3	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. (Худ.литра здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№ 6				
Полдник	Я напомню об одном:Не кривляйтесь за столом,Не капризничайте тут -Ешьте все, что вам дадут! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Худ.литра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Строим дом Цель: Закреплять знания о профессии строителя.	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность:Лепка из пластилина на тему: Овощи на тарелке Цель: закреплять навыки лепки.	Сюжетно-ролевая игра «Водители» - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Закреплять знания ПДД.	Дидактическая игра «Собери фигуру» Основы математики - познавательная, игровая деятельность Цель: Закреплять навыки работать с карточками.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») (София А., Тамерлан М.) Цель: Развивать навык описания предметов.	Основы математики – познвательная деятельность Посчитай до 10 Цель: Закреплять счет. (Яна А, Вася В)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний) Цель: Закреплять навык классификации предметов)(Айилин А Артур Е)	Основы математики – познвательная (Работа с геометрическими фигурами) Цель: Закрепить знания геометрических фигур (Адам И Данииэль Б)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») (Тим К Маша Н) Цель: Закреплять знания о жителях водоема и аквариума.
Подготовка к прогулке	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(Познавательная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Отметить признаки осени.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист: _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер О.Л.