Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 26.09.-30.09.2022г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, деятельность Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.	Развитие речи – коммуникативная, игровая двигательная деятельности Игра малой под-ти «Листопад» Цель: Развивать движения в соответствии с текстом	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме	Развитие речи – коммуникативная, игровая познавательная деятельности Дид. ига: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок об осени :уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку
Утренняя гимнастика	Комплекс №3 (Упражнения с флажками) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Соблюдать культурно-гигиенические навыки.(Худ.литра здоровье)				
Подготовка к	Основы грамоты	Развитие речи –	Основы математики -	Рисование –	Основы

организованной деятельности	коммуникативная, игровая двигательная деятельности Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд.	коммуникативная, игровая двигательная деятельности Утренний круг «Я люблю свой детский сад !» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Цель: Воспитывать дружелюбие.	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Цель:Закрепить умние считать да 5	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: воспитывать любовь к творчеству.	математики - познавательная , игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Цель: Закреплять знание геометрических фигур.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма Тема:«Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах	1. Казахский язык(По плану педагога) 2. Основы математики Тема:«Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 3.Музыка (По плану педагога) 4.Развитие речи Тема:«Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма Тема: «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Физическая культура(По плану педагога)	1. Казазский язык(По плану педагога) 2. Основы математики Тема:«Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Музыка(По плану педагога)	1. Основы грамоты и письма Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Развитие речи Тема: «Мои увлечения» Цель: развитие умения

	поведения в группе. 4.Физическая культура (По плану педагога)				правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.Основы математики Тема:«Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 4.Физическая культура(По плану педагога)
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №1	Картотека №7	Картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Все болезни у ребят,От микробов, говорят.Чтоб всегда здоровым быть.Надо руки с мылом мыть! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Здоровье развитие речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей слушание музыки для сна (музыкальная деятельность)				
Постепенный	Картотека№5				

подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник	Медвежонок хлеб жевал -Крошки хлебные ронял.Говорил с набитым ртом -Что? Не мог понять никто. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию**(**художественная литература здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ОБП Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Один дома» Цель: сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации. Обыгрывать основные правила безопасного поведения человека в быту.	Худ.лит-ра Коммуникативная деятельность Театрализация сказки(Теремок) Цель: Закрепить сюжет худ.произведения.	(ЗОЖ) Познавательная деятельность. Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Цель: Закрепление КГН.	Экспериментальная познавательная деятельности Тема: «Что в пакете» Цель:Обнаружить воздух в окружающем пространстве.	Трудовая деятельность Бытовой труд Цель: Закреплять умение наводить порядок в игровой зоне)
Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность. Основы математики: Формировать умение различать и называть геометрические фигуры (Нугыман Зере Миненкова Мирослава)	Творческая деятельность. Аппликация: Формировать умения правильно пользоваться клеем (Мамедов Т .Ихамберлин Адам)	Коммуникативная деятельность. Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о изменении в природе осенью (Возний Вася Возний Ваня)	Конструктивная деятельность. Конструирование: Развивать умение из строительного материала строить постройки (Башкирова Полина Райымбек А)	Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Индивидуальная работа по гласных звуков (София А., Аделин, Даниил,Нурлыхан)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Вынос игрового материала.				

Прогулка	Наблюдение за транспортом *Цель:* расширение знания о транспорте.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист: _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова: С.И.