

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: предшкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план 19.09.-23.10.2022г.

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения:	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Цель: развивать умение классифицировать предметы.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Украсим шарами детский сад» Цель:акреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы,);
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Художественная литература)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Цель: развивать умение быстро и правильно отвечать на вопросы.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование гаража для машин) Цель: продолжать учить строить и обыгрывать постройки.	Развитие речи Артикуляционная гимнастика Коммуникативная деятельность «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд	Творчество Коммуникативная деятельность Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки (лепка).	Развитие речи – коммуникативная деятельность Закрепить названия игрушек на казахском языке: кукла - куыршақ, мяч - доп, заяц - қоян, игрушки - ойыншықтар, собака – ит.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма Тема: «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что я умею?»	1. Казахский язык (По плану преподавателя) 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 3. Музыка (По плану преподавателя) 4. Развитие речи Тема: «Мои любимые занятия» Цель: развитие	1. Основы грамоты и письма Тема: «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Физическая культура (По плану преподавателя)	1. Казахский язык (По плану преподавателя) 2. Основы математики Тема: «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Музыка (По плану преподавателя) 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование	1. Основы грамоты и письма Тема: «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 2. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3. Основы математики Тема: «Числа и цифры 7,8,9»

	Цель: развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура (По плану преподавателя)	умения участвовать в диалоге на заданную тему.	4. Рисование Тема:«Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.	представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.	Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 4.Физическая культура(По плану преподавателя)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека№4	Картотека№8	Картотека№7	Картотека№3	Картотека№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Худ. литра)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение любимых сказок(Коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 4				
Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,Язычки у нас молчат.За обедом не сори,Насорил – так убери. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Худ.литра)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Город для	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	Основы грамоты познавательная и коммуникативная деятельность «Занимательная грамматика» «В	Экспериментирование познавательная и коммуникативная деятельность с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что	коммуникативная деятельность Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Цель: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы

рассматривание книг и другие)	игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в Команде.	ролевая игра «Больница») Цель: закреплять знания детей о работе поликлиники.	мире звуков. Цель: формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; научить детей распознавать звуки, различные по продолжительности	бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования (аппликация)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Полина, Захар, Аяулым, Вася).	Аппликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (Богдан, Адам, Вася, Мирослава).	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о цветущих растениях (София Т, Лиля, Нурлыхан)	Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала (Артур, Адам, Даниил, Тим,)	Развитие речи. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (София А., Аделин, Даниил, Нурлыхан)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова С.И.

