Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: предшкольная группа «Болашак
Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план 05.09.-09.09.2022г.
Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей»;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цель: Продолжать развивать речь детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?») Цель:Закреплять знания о признаках осени.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель:Развивать творческую деятельность у детей.	Основы математики коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (Четвертый лишний) Цель: определять геометрические фигуры по форме	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Цель:Учить рыхлить землю у цветов.
Утренняя гимнастика	Комплекс №1(Без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом -Что? Не мог понять никто. Культурно-гигиенические навыки. .(Художественная литература здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Художественная литература - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Цель: Развивать творчество.	коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Цель:Развивать мышление.	деятельности (игра «Горячий-холодный»); Цель: Развивать правильную речь и мышление.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Воспитывать любовь к книге.	(Дидактическая игра «Живые числа») Цель:Закреплять знания цифр.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы Грамоты Тема:«Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Что вокруг нас?»	1. Казазский язык (По плану преподователя) 2. Основы математики Тема:«Объединение в группы по общему свойству" Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 3.Музыка (По плану преподователя) 4. Музыка (По плану преподователя)	1.Основы грамоты и письма Тема:«Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2. Художественная литература Тема:Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 3.Физическая культура (По плану преподователя) 4. **Лепка** Тема:«Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы	**1.** Казазский язык (По плану преподователя) **2.** Основы математики Тема:«Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Музыка (По плану преподователя)	1.Основы грамоты Тема: «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики Тема:«Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 3. Развитие речи. Тема:«Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Физическая культура (По плану преподователя)

	Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 4.Физическая культура(По плану преподователя)		круглой и овальной форм.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№3	Карточка№6	Карточка№4	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка,В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Художественная литература здоровье)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№2				
Полдник	За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Худ.лит-ра здоровье)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература театрализация - познавательная, игровая деятельность (Театрализация сказки Айболит) Цель: Развивать умение исполнять роль эмоционально.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность: Д/И «Кому что нужно для работы Цель:Закреплять знания о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Цель: Называть числа по порядку.	Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Тема: «Моя любимая игрушка» Задачи: учить детей создавать изображение игрушки ,закреплять умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;(Исследование свойства воды) Цель: Познакомить со свойствами воды.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Цель: закреплять знание детей о птицах и их жизни. (Калимандинова А Брсукова С)	Основы математики – познвательная деятельность. (порядковый счет) Цель:закреплять знание порядкого счета. (Нугыман З Башкирова П)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: Продолжать знакомить с животным миром)(Терзиди С	Основы грамоты – познвательная деятельность-(Звуки гласные) Цель: Закреплять знание гласных звуков) (Возний В Ихамберлин А)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)(Возний И) Цель: Развивать внимание.

			Барсукова С)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры по желанию детей.(Развитие речи двигательная активность)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверил методист: _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Миронова С.И.