

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: дошкольная группа «Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 01.09.-02.09.2022г.

Тәрбиеші/ Воспитатели: Кеслер О.Л. Миронова С.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 5-6 лет»; «Старший дошкольный возраст –какой он.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Цель: Воспитывать у детей интерес к произведениям.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?») Цель:Закреплять знания детей о животных.
Утренняя гимнастика	Комплекс №1(Без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Художественная литература здоровье)				
Подготовка к организованной деятельности				Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Цель: Развивать навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);

				конструирования.	Цель: развивать мышление у детей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Тематическое занятие «День знаний»	1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: научить детей слышать в словах разные звуки: развивать умение добавлять пропущенный звук в слово: умение произносить звуки, давать им характеристику, воспитывать усидчивость 2.Развитие речи Тема:Осень Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность;

					развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе 3.Основы математики Тема:«Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 3.Физическая культура (По плану преподавателя)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№2	Карточка№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Здоровье Художественная литература)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Картотека №1				

процедуры					
Полдник	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Творчество Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель: Закреплять знания детей о сотрудниках детского сада и их обязанностей.
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Цель: Закреплять знание насекомых и их название (Белицкий Д Ихамберлин А)	Основы математики – познавательная (игра «Путаница») Цель: Закреплять счет до 5 (РайымбекА Норина М)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Сравнение состояние погоды вечером и днем Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др (Развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиешілер: Кеслер: О.Л.