Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023___ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ предшкольная группа «Болашак»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план с 1.05.23г. – 31.05.23г.

май	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая кульута	**Общеразвивающие упражнения.** Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. **Основные движения.** Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. **Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. **Элементы спортивных игр.** Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	**Звуковая культура речи** Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. **Словарный запас** Развивать интерес и внимание к слову. **Грамматический строй речи** Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. **Связная речь** Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Көркем әдебиет/	**Чтение , рассказывание** Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и

	Художественная литература	художественной формой произведения **Пересказывание** Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **Развитие навыков театрализованной Деятельности** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. **Подготовка руки к письму** Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
	Қазақ тілі Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	**Множество** Закрепить умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному **Количество, счёт.** Закрепить представление о равенстве.Обучить умению определять равное количество разных

		предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **Величина** Закреплять умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **Геометрические фигуры** Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму. **Ориентировка в пространств** Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету **Ориентировка во времени**. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
	Құрастыру/ Конструирование	**Конструирование из строительного материала.** Закрепить умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине. **Конструирование из бумаги** Уметь конструированию из бумаги преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте. **Конструирование из природного, бросового материала.** Закрепить умение конструировать подели из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции. .
	Сурет салу / Рисование	Закрепить умение располагать предметы на плоскости по-разному ; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирает цвет по своему усмотрению

		формировать умение способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; Продолжать развивать навыки эмоцеонально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
	Мүсіндеу/Лепка	Закрепить умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду Продолжать развивать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Уметь лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарам.
	Жапсыру/ Аппликация	Уметь составлять педметы из нескольких частей по представлению .Уметь составлять более сложную сюжетную композицию дополняя её модными деталями. Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка	Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	**Ребёнок и его семья** Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **Предметный мир, пространственная ориентировка** Закрепить умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне **Средства связи.** Знают применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета,

		телевизора, соблюдают правила безопасности при их использовании. **Труд-**.Уважают ветеранов труда, пожилых людей, оценивают их труд. **Нравственное и патриотическое воспитание.** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. **Правила дорожного движения**. Закрепить знания безопасного поведения на дорогах. **Ознакомление с природой** Закрепить умение понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. **Растительный мир** Закрепить знания о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. **Животный мир** Закрепит умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые.