

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ дошкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен планс 1.04.23г. – 30.04.23г.

А прель	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.

		Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Чтение , рассказывание Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Пересказывание Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. .
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Подготовка руки к письму Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

	Казахский язык	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Множество Сравнить разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Количество, счёт. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Величина Формировать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Геометрические фигуры Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей Ориентировка в пространств Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету Ориентировка во времени. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их
	Құрастыру/	Конструирование из строительного Материала. Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.

	Конструирование	Конструирование из бумаги Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек). Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Конструирование из природного, бросового материала. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Конструирование из деталей конструктора. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение .
	Сурет салу / Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.

	Мүсіндеу/Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения . Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа.
	Жапсыру/Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полосы на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка/ Музыка	Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.
		Ребёнок и его семья

	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Предметный мир, пространственная Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, Труд- Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорог Ознакомление с природой Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.
--	---	--

		Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.
--	--	---