

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023___ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ дошкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план с 1.03.23г. – 31.03.23г.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.

	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи. Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Чтение , рассказывание Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев Пересказывание Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. . Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности

		произношения и звучания звука. Подготовка руки к письму. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство
	Қазақ тілі Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Множество Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Количество, счёт. Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Величина Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части. Геометрические фигуры Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы,

		анализировать их форму. Ориентировка в пространстве Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Ориентировка во времени. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату .
	Құрастыру/ Конструирование	Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Конструирование из бумаги Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Конструирование из деталей конструктора. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение
	Сурет салу /	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, Развивать умение использовать разный нажим карандаша для

	Рисование	получения разного по интенсивности цвета. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты . Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.
	Мүсіндеу/ Лепка	Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Лепить предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
	Жапсыру/ Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков. Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.

Музыка/ Музыка	Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок и его семья Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Предметный мир, пространственная Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, Труд-. Воспитывать желание добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Нравственное и патриотическое воспитание. Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Правила дорожного движения. . Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках Ознакомление с природой Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками

		человека. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Растительный мир Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. Животный мир Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие);
--	--	--