

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023___ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ предшкольная группа «Болашак»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план: с 1.02.23г. – 30.02.23г.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны. Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, в рассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками

		от груди.
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи		Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.
Көркем әдебиет/ Художественная литература		Чтение , рассказывание Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам Пересказывание Совершенствовать умение пересказывать, рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героя Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.
Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты		Формировать первоначальное представление о предложении. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать умение слышать и выделять ударный

		звук. Подготовка руки к письму. Обведи по контуру Обучить штриховке.
	Қазақ тілі Казахский язык	Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Множество Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями Количество, счёт. Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Геометрические фигуры Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Ориентировка в пространстве Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверх, вниз); Ориентировка во времени. . Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
		Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему,

	Құрастыру/ Конструирование	самостоятельно, совместно со сверстниками. Конструирование из бумаги Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал. Конструирование из деталей конструктора. Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.
	Сурет салу / Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты . Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.
	Мүсіндеу/ Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов. Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.
		Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или

Жапсыру/ Аппликация	прямоугольника Формировать умение составлять сюжетные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
Музыка/ Музыка	Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок и его семья Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметный мир, пространственная Ориентировка Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, Труд- Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности Нравственное и патриотическое воспитание. Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. Правила дорожного движения. Уточнять знания детей об элементах дороги

		(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Ознакомление с природой Закреплять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека Растительный мир Закреплять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение
--	--	--