

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023___ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ дошкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план: 1.11.22г. – 30.11.22г.

Ноябрь	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.
		Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас.

	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Чтение , рассказывание Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Пересказывание Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. учить пользоваться условным обозначением – фишкой; - совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Подготовка руки к письму. Раскрась петушка и выполни штриховку солнышка
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

	другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Множество- разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Количество, счёт. Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10 Величина.Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины. Геометрические фигуры; находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы Ориентировка в пространстве Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Ориентировка во времени. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
	Құрастыру/ Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать навыки находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании. Конструирование из бумаги Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы, соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. Конструирование из деталей конструктора. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.

	Сурет салу /Рисование	Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
	Мүсіндеу/ Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Формирование умений лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.
	Жапсыру/ Аппликация	Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей Формировать навыки более сложной сюжетной композиции, дополняя их модными деталями. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.
	Музыка/ Музыка	
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок и его семья Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Предметный мир, пространственная ориентировка Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Транспорт Знать виды специальных транспортных

		средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Труд- Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Нравственное и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Правила дорожного движения Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Ознакомление с природой Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Растительный мир Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Животный мир Расширять представления о жизни диких животных
--	--	--