

Бекітемін 
«Ақмола облысы ғалым басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жазылмалық Атбасар қаласының
«Алтын Кесір» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Төлсімбаева Ж.Е.
02.09.2022-2023 оқу жылы

**«Болашақ» мектепке даярлық тобының
2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год
предшкольная группа «Болашақ»**

Воспитатели: Кеслер О.Л.
Миронова С.И.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/ дошкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план: 1.09.22-30.09.22

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами; приставными шагами вперед. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культуры речи Формировать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности. Словарный запас

		Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Творческая речевая деятельность Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Связная речь . Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Формировать умения правильно излагать
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Чтение , рассказывание Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть Формировать навыки драматизирования сказок по знакомым сюжетам Пересказывание Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам Развитие навыков театрализованной деятельности Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Приобщать детей к театральной культуре.

		Формировать навыки положительного отношения детей к театрализованным играм.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». «Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек. Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука. Подготовка руки к письму Выполнить штриховку домика, геометрических фигур, яблоко.
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык	Формировать навыки произношения и понимания слов, обозначающие некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Множество Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. Количество, счёт. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10. Обучать умению узнавать и называть их. Величина. Геометрические фигуры Совершенствовать понятия о геометрических фигурах. Ориентировка в пространстве Учить ориентироваться в детском саду. Ориентировка во времени. Формировать навыки называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
	Қоршаған ортамен таныстыру/	Ознакомление с природой Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Ознакомление с окружающим миром	Труд Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду. Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Растительный мир Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.
Құрастыру/ Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине. Конструирование из бумаги Учить конструированию из бумаги преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте. Конструирование из природного, бросового материала. Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.
Сурет салу /Рисование	Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.
Мүсіндеу/ Лепка	Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.

		Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.
	Жапсыру/ Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Формировать умение вырезать из бумаги казахский орнамент, сформировать умение размещать орнамент на квадрате или прямоугольнике.
	Музыка/ Музыка	Учить слушать музыку и воспринимать её характер. Добиваться ритмичного, четкого шага. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного Учить ритмично двигаться в характере музыки. Совершенствовать навыки веселого исполнения песни. Развивать умение соотносить художественно-музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Знакомить детей с классической музыкой. Учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Знакомить с движениями казахского национального танца. Развивать творческую активность. Учить: петь естественным голосом песни различного характера. Побуждать к эмоциональному

		изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. Развивать музыкально-творческую деятельность.
--	--	---