

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023

учебный год

ФИО ребенка

Ахметов Темирлан Ерланович

Дата рождения ребенка 14.07.20

Организации образования (детский сад /мини-центр/
предшкольный класс)

ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»



Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена:	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, брать-отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать,	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога:	III уровень - «высокий»

		помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме:	различает количество предметов (один – много)	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает свойства глины, пластилина:	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	III уровень - «высокий»
Формирование социальных навыков	проявляет сочувствие, заботу о близких:	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Алиева Нурай Турал-кызы

Дата рождения ребенка 15.06.20Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук	ходит с остановкой по сигналу	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа:	самостоятельно использует освоенные слова в устной речи:	слушает колыбельные, народные песни, сказки	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму:	различает количество предметов (один – много)	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает свойства бумаги:	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к действиям	подражает взрослым, выполняя	имеет представление о свойствах	III уровень - «высокий»

нальных навыков	взрослых:	простые бытовые действия	природных материалов	
--------------------	-----------	-----------------------------	-------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Белимов Елисей Дмитриевич

Дата рождения ребенка 03.03.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит с остановкой по сигналу	сохраняет равновесие при ходьбе	Ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	обыгрывает действия (движения) персонажей	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию	проявляет интерес к ценностям казахского народа	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги	изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы	изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	играет со сверстниками	наблюдает трудовые действия взрослых	наблюдает трудовые действия взрослых	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Гагарин Матвей Владиславович

Дата рождения ребенка 23.07.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	сохраняет равновесие при ходьбе	ходит с остановкой по сигналу	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	слушает колыбельные , народные песни, сказки	выполняет артикуляционную гимнастику	слушает колыбельные, народные песни, сказки	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	различает количество предметов (один – много)	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	владеет начальной техник ой рисования на бумаге и песке	III уровень - «высокий»
Формирова ние	знает дом и	знает предметы и	знает предметы	III уровень -

социаль но эмоцио нальных навыков	квартиру, в котором проживает	действия с ними, распознает их по картинке	и действия с ними, распознает их по картинке	«высокий»
---	-------------------------------------	--	---	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Гавриленко Карелина Николаевна

Дата рождения ребенка 15.06.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	выполняет вместе со взрослыми физические упражнения	знает технику выполнения спортивных упражнений	самостоятельно моет лицо, руки	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	передает в играх образы персонажей	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые, замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена	знает дом и квартиру, в котором проживает	III уровень - «высокий»
--	---	---	---	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Гордиенко Захар Владимирович

Дата рождения ребенка 28.02.20Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректиру ющие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректиру ющие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает технику выполнения спортивных упражнений	выполняет вместе со взрослыми физические упражнения	одевается и раздевается в определенно й последователь ности	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	повторяет текст стихотворен ий полностью с помощью педагога.	передает в играх образы персонажей.	слушает и понимает речь взрослых.	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интел лектуал ьные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	различает количество предметов (один – много).	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятель ности	понимает что «правильно» или «неправильн о»,	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает.	различает цвета и правильно называет их.	III уровень - «высокий»

	«хорошо» или «плохо».			
Формирование социально эмоциональных навыков	знает элементарны е правила безопасного поведения на дорогах.	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Гудек Нефес- Селвер

Дата рождения ребенка 08.04.20

Организации образования ГKKП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бросает мяч в цель.	знает технику выполнения спортивных упражнений.	ходит с остановкой по сигналу.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа.	использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.	слушает колыбельные, народные песни, сказки.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук.	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	играет с натуральными материалами (песок, вода, камень).	складывает строительные детали в коробку.	произносит фразы в песне (вместе со взрослыми).	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет характерные сезонные изменения	узнает и называет домашних птиц.	играет со сверстниками.	III уровень - «высокий»

	природы.			
--	----------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Дронь Дмитрий Сергеевич

Дата рождения ребенка 04.04.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий.	бросает мяч в цель.	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет артикуляционную гимнастику.	обыгрывает действия (движения) персонажей.	использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	различает количество предметов (один – много).	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выполняет простые танцевальные движения.	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	играет с натуральными материалами (песок, вода, камень)	III уровень - «высокий»
Формирование социальных	знает элементарные	имеет первоначальное	имеет первоначальное	III уровень - «высокий»

но эмоцио нальных навыков	правила безопасного поведения на дорогах.	представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	
---------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Ильин Никита Максимович

Дата рождения ребенка 06.08.20Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бросает мяч в цель	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	самостоятельно выполняет ранее освоенные движения	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает колыбельные, народные песни, сказки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	реагирует эмоционально на музыку	называет возведенные простые сооружения	изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы	III уровень - «высокий»
Формирование социальных эмоций	имеет представление о свойствах	называет характерные сезонные изменения	имеет представление о свойствах	III уровень - «высокий»

нальных навыков	природных материалов	природы	природных материалов	
--------------------	-------------------------	---------	-------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Краузе Марк Александрович

Дата рождения ребенка 22.05.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие и мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет первоначальными навыками личной гигиены	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	понимает речь взрослых, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает количество предметов (один – много)	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает геометрические фигуры, орнаменты	размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе	знает свойства бумаги	III уровень - «высокий»
Формирование	проявляет	подражает	знает правила	III уровень -

ние социально эмоцио нальных навыков	сочувствие, заботу о близких	взрослым, выполняя простые бытовые действия	безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	«высокий»
---	------------------------------------	---	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Кенес Дамир Маратұлы

Дата рождения ребенка 26.11.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	владеет первоначальными навыками личной гигиены	катает санки за веревочку, игрушки на санках	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает колыбельные, народные песни, сказки	самостоятельно использует освоенные слова в устной речи	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	произносит фразы в песне (вместе со взрослыми)	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	III уровень - «высокий»

Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	называет характерные сезонные изменения природы	имеет представление о свойствах природных материалов	имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	III уровень - «высокий»
---	---	--	---	----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Кузнецова София Александровна

Дата рождения ребенка 25.11.19

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	владеет первоначальными навыками личной гигиены	бросает мяч в цель	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	различает количество предметов (один – много)	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	сооружает самостоятельно конструкции	складывает строительные детали в коробку	различает цвета и правильно называет их	III уровень - «высокий

Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	играет вместе, дружно с другими детьми, помогают друг другу и вместе радуются успехам	имеет представление о свойствах природных материалов	знает элементарные правила безопасного поведения на дорогах	III уровень - «высокий
---	---	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Ладо Тимур Вадимович

Дата рождения ребенка 05.04.20

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	играет в подвижные игры с удовольствием	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет артикуляционную гимнастику	обыгрывает действия (движения) персонажей	проявляет интерес к ценностям казахского народа	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	изучает предметы, которые лепит	различает цвета и правильно называет их	III уровень - «высокий»
Формирование	играет со	имеет	проявляет	III уровень -

ние социаль но эмоцио нальных навыков	сверстниками	первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	сочувствие, заботу о близких	«высокий»
--	--------------	--	---------------------------------	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Мартазанова Ясмينا Алихановна

Дата рождения ребенка 06.03.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	играет в подвижные игры с удовольствием	выполняет вместе со взрослыми физические упражнения	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	передает в играх образы персонажей	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	различает количество предметов (один – много)	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации	различает характер музыкальных произведений (медленные и	вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке	III уровень - «высокий»

деятельности	педагога, протяжному звучанию	веселые песни)	чашек, тарелок, мисочек	
Формирование социально эмоциональных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	играет вместе, дружно с другими детьми, помогают друг другу и вместе радуются успехам	проявляет интерес к действиям взрослых	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Нода Алексей Сергеевич

Дата рождения ребенка 01.06.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	самостоятельно моет лицо, руки	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет артикуляционную гимнастику	обыгрывает действия (движения) персонажей	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их	различает цвета и правильно называет их	III уровень - «высокий»
Формирование социальных	выполняет простые	откликается на свое имя, узнает	узнает своих родителей и	III уровень - «высокий»

но эмоцио нальных навыков	танцевальные движения	себя в зеркале и на фотографиях	других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена	
---------------------------------	--------------------------	------------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Норин Александр Ярославович

Дата рождения ребенка 22.04.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки	одевается и раздевается в определенной последовательности	использует индивидуальные предметы.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	эмоционально воспринимает художественные произведения	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано	различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни)	знает свойства бумаги	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	знает элементарные правила безопасного	имеет первоначальное представление о транспорте, улице,	имеет первоначальное представление о транспорте,	III уровень - «высокий»

навыков	поведения на дорогах	дороге: знает некоторые виды транспортных средств	улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	
---------	----------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Пожарницкая Алина Павловна

Дата рождения ребенка 10.05.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	проявляет положительные эмоции	выполняет вместе со взрослыми физические упражнения:	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	эмоционально воспринимает художественные произведения	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано	различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни)	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о свойствах	бережно относится к растениям и	имеет первоначальное представление о	III уровень - «высокий»

нальных навыков	природных материалов	животным: любит их, ласкает	транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	
--------------------	-------------------------	-----------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Пукась Кирилл Александрович

Дата рождения ребенка 26.05.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	бросает мяч в цель	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	слушает колыбельные, народные песни, сказки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	изучает предметы, которые лепит	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку	играет с натуральными материалами (песок, вода, камень)	знает свойства глины, пластилина	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	узнает и называет домашних птиц.	выделяет и называет части тела животных, обращает	играет вместе, дружно с другими детьми, помогают друг другу и	III уровень - «высокий»

навыков

внимание на их
внешний вид и
поведение

вместе радуются
успехам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Сапрунов Марк Сергеевич

Дата рождения ребенка 10.07.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	бросает мяч в цель	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	передает в играх образы персонажей	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	различает количество предметов (один – много)	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выполняет простые танцевальные движения.	выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает)	различает цвета и правильно называет их	III уровень - «высокий»
Формирование социальных	различает по вкусу, внешнему виду и	выделяет и называет части	знает элементарные	III уровень - «высокий»

но эмоцио нальных навыков	называет несколько видов овощей и фруктов.	тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение.	правила безопасного поведения на дорогах.	
---------------------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Таратило Егор Павлович

Дата рождения ребенка 15.04.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	проявляет интерес к ценностям казахского народа	понимает речь взрослых, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует линии, мазки красками на листе бумаги	изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы	знает свойства бумаги	III уровень - «высокий»
Формирование социальных	подражает взрослым, выполняя	проявляет сочувствие,	знает правила безопасного	III уровень - «высокий»

но эмоцио нальных навыков	простые бытовые действия	заботу о близких	поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	
---------------------------------	-----------------------------	------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Трофименко Изабелла Юрьевна

Дата рождения ребенка 22.01.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	одевается и раздевается в определенной последовательности	самостоятельно моет лицо, руки	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, брать-отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться,	передает в играх образы персонажей	III уровень - «высокий»

		обижаться		
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук:	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает дом и квартиру, в котором проживает	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает дом и квартиру, в котором проживает	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Шишко Артем Витальевич

Дата рождения ребенка 09.05.20

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки	одевается и раздевается в определенной последовательности	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	III уровень - «высокий»

Формирова ние социаль но эмоцио нальных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Наймушина Александра Дмитриевна

Дата рождения ребенка 23.08.2020

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена:	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, брать-отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать), их настроение (радоваться, смеяться, обижаться)	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога:	III уровень - «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме:	различает количество предметов (один – много)	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает свойства глины, пластилина:	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	проявляет сочувствие, заботу о близких:	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Кусаинова Лейла Рамазановна

Дата рождения ребенка 16.05.2021

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	проявляет положительные эмоции	выполняет вместе со взрослыми физические упражнения:	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	эмоционально воспринимает художественные произведения	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано	различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни)	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о свойствах	бережно относится к растениям и	имеет первоначальное представление о	III уровень - «высокий»

нальных навыков	природных материалов	животным: любит их, ласкает	транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	
--------------------	-------------------------	-----------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Хамитова Элина Романовна

Дата рождения ребенка 29.10.2023

Организации образования ГKKП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	проявляет положительные эмоции к двигательной активности	проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	проявляет интерес к ценностям казахского народа	понимает речь взрослых, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует линии, мазки красками на листе бумаги	изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы	знает свойства бумаги	III уровень - «высокий»
Формирование социальных	подражает взрослым, выполняя	проявляет сочувствие,	знает правила безопасного	III уровень - «высокий»

но эмоцио нальных навыков	простые бытовые действия	заботу о близких	поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	
---------------------------------	-----------------------------	------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Никонов Давид Иванович

Дата рождения ребенка 26.04.2021

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа «Тэй-Тэй»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук	ходит с остановкой по сигналу	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа:	самостоятельно использует освоенные слова в устной речи:	слушает колыбельные, народные песни, сказки	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму:	различает количество предметов (один – много)	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает свойства бумаги:	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к действиям	подражает взрослым, выполняя	имеет представление о свойствах	III уровень - «высокий»

нальных навыков	взрослых:	простые бытовые действия	природных материалов	
--------------------	-----------	-----------------------------	-------------------------	--