

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.05.23-26.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.05	Сейсенбі / Вторник 23.05	Сәрсенбі / Среда 24.05	Бейсенбі / Четверг 25.05	Жұма / Пятница 26.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Конструирование – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<i>М/П: Солнышко и дождик. Цель: развивать восприятие контрастных настроение в музыке, учить различать характер музыки.</i>	<i>Артикуляционная гимнастика :Здравствуйте пальчики. Цель: развивать мелкую моторику, связанную речевыми центрами в головном мозге.</i>	<i>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</i>	<i>Д/И: Разноцветная вода. Цель: узнавать и запоминать цвет воды в начале, и в конце.»</i>	<i>Артикуляционная гимнастика «Солнышко»</i>
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сенсорика Дидактическая игра « Почини одежду зайчатам»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи Коммуникативная игровая деятельность « Что звучит» Цель: продолжать	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность	Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.	Дидактическая игра « Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.	учить и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	«Назови предмет по описанию» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.	игровая деятельности Чтение сказки: «Курочка-Ряба» Цель: Продолжать формировать умение внимательно слушать говорящего.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами. .	Физическая культура Подвижная игра «Мячики» Цель:Развивать внимание, координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.		Физическая культура Подвижная игра « Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Водичка водичка умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека№7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Конструирование- коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыло я возьму И ладошки им потру.				

Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела В рот захотела.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи моя родная, Рыбка золотая.	Баю, бай, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.	Баю- баю, баю- бай, Пойди бука под сарай, Пойди бука под сарай Под сараем кирпичи, Буке некуда легчи.	Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик не ходи! Мою детку не буди.	Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает, Нашей Тане так дает.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №5«Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание -Апельсинка, апельсинка, Почему ты желтой стала? - Потому что, потому что Я на солнышке лежала				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей	Игры с конструктором - Коммуникативная деятельность. Свободная деятельность детей.	Подвижная игра « У медведя в обору» Цель: проявлять ловкость, умение бегать	Сенсорика- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.

рассматривание книг и другие)					
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура-игровая деятельность Здоровье Бросает мяч в цель. Гордиенко Захар	Творческая игровая деятельность размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе: Карелина, Алина	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Понимает речь взрослых, высказывает свое мнение Никита, Александр	Творческая игровая деятельность. Размещает геометрические фигуры орнаменты Дмитрий, Кирилл	Физическая культура-игровая деятельность Здоровье Бегают по сигналу Трофименко Изабелла
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Считалочка Мальчики, как зайчики, Девочки, как белочки, Прыгают и скачут, Упадут не плачут,	Считалочка За окошком не сиди, К нам скорее выходи! На зелененький лужок Выходи ко мне, дружок!	Считалочка Теремок миндальнвый, Теремок хрустальный, Теремок простой, Выходи, дружочек мой!	Считалочка Я пойду на улицу, Там поймаю курицу. Привяжу ее за хвост- Это будет поровоз!	Считалочка Раз, два, три, четыре пять Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик-чистый стол. Этот резал, этот ел Ну а этот лишь глядел.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви!»				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.