

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 15.05-19.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.05	Сейсенбі / Вторник 16.05	Сәрсенбі / Среда 17.05	Бейсенбі / Четверг 18.05	Жұма / Пятница 19.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику	Подвижная игра « Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, – коммуникативная, самообслуживание. Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	ДИ « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи)	ДИ Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Колобок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	(Естествознание) ДИ «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах	(Рисование) ДИ « Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Птички летают» Цель: упражнять в беге с изменением направления.	Физическая культура Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.		Физическая культура Подвижная игра «найди мяч» Цель: формировать устойчивые представление о величине(большой маленький)(один много)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық /	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки				
Түскі ас/Обед	Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Люли-люли-люленьки... Люли-люли-люленьки. где вы, были, гуленьки? Прилетайте на кровать, Начинайте ворковать. Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки! Сели в изголовьице... Спи-ка на здоровьце... Спи-ка на здоровьце! Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Ходит Сон у колыбели, Баюшки-баю... Чьи тут глазки спать хотели Баюшки-баю... Ты не три их кулачками, Сон не прогоняй- Он тебе расскажет сказку, За-сы-пай.	Спи, младенец, мой прекрасный, Баюшки-баю, Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою. Стану сказывать я сказки, Песенку спою: Ты ж дремли, закрывши глазки, Баюшки-баю.	Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. И к тебе приходит сон, И, зевая, шепчет он: - Спят деревья. спят кусты. Поскорей усни и ты. Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. Сочиняю я опять: Раз, два, три, четыре, пять.	Баю-баю, куколку качаю. Куколка устала Целый день играла . Положи, ты, дочка, Щечку на подушку. Вытяни ты ножки, Спи скорее, дочка.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Пришел в гости Ни доктор Айболит Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ДИ «Что это» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.	Мало подвижная игра Летает – не летает» Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре. Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы (Курочка ряба) Свободная деятельность детей.	ДИ «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, познавательная деятельность Умеет и называет диких животных Гордиенко Захар	Коммуникативно, познавательная деятельность понимает хорошо что плохо Пукась Кирилл	Коммуникативно, познавательная деятельность бережно относится к растениям и животным. Кузнецова София	Музыка творческая деятельности Выполняет простые танцевальные движения. Александр, Карелина	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Группирует однородные предметы Никита , Артем

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Считалочки; Вышла мышка как-то раз. Посмотреть который час. Раз два три четыре, Мыши дернули за гири. Тут раздался страшный звон Разбежались мыши вон. П/и Мой веселый звонкий мяч Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова	Считалочка Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенку поёт. Шишка отлетела — прямо Мишке в лоб! Мишка рассердился и ногою — топ!	Считалочки; Лиса по лису ходила, Лиса голосом вопила, Лиса вычки драла, Лиса лапочки плела, Мужу двое себе трое, И детишкам по лаптишкам , Кто лаптишки найдет тот водить пойдет. П/и Зайка беленький сидит приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши,	Считалочка Раз, два, три, четыре, пять, Вышел тигр погулять. Запереть его забыли. Раз, два, три, четыре.	Считалочки; Раз Два Три четыре пять Собираемся гулять, Завязала Катеньке Шарфик полосатенький Наденем на ножки Валенки- сапожки И пойдем гулять , Прыгать бегать и скакать. П/и УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.