

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.05.23-05.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник Выходной	Сейсенбі / Вторник 02.05	Сәрсенбі / Среда 03.05	Бейсенбі / Четверг 04.05	Жұма / Пятница 05.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Начинаем утро с зарядки».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Рассматривание иллюстраций на тему: «Весна» Цель: продолжать знакомство со временем года- весна.	Пальчиковая игра «Кто радуется солнышку?» Радуется дедушка, Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка. Очень радуюсь и я.. Рада солнцу вся семья! Цель: развивать мелкую моторику рук.	Беседа на тему: «Волшебные слова». Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 6 / Комплекс упражнений №6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Ай, ту-ту, ай ту-ту. Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ДМ «Узкая и широкая кровати». Цель: учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали; различать их по цвету и форме. Сенсорика ДМ «Разложи в коробки» Цель: формирование умения детей группировать предметы.	Развитие речи Коммуникативная игровая деятельность ДМ «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать слова.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность ДМ « Где спрятался зайчик». Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Теремок» Цель:Познакомить детей с народной сказкой, слушать внимательно взрослого.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра: «В гости гномик пришел» Цель: продолжать упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий.	Физическая культура Подвижная игра: « Игрушки для малышей» Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя.		Физическая культура Подвижная игра: « Пройди по дорожке» Цель: упражнять в ходьбе по дорожке. Развивать умение сохранять равновесии при ходьбе.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: Руки мой перед едой,				

	Грязные руки грозят бедой Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка		Картотека № 12	Картотека №15	Картотека № 13	Картотека № 11
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький Но пузатенький!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятных условий для сна детей.				
		Чтение сказки «Колобок» Цель: закрепить знания детей о народной сказке	Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает, Нашей Тане так дает.	Слушание музыки для сна Цель: воспитывать потребность к устному народному творчеству, развивать слуховое восприятие, чувство ритма, мелкую моторику, координации движений.	серенький, Хвостик у тебя беленький, Брысь, котик не ходи! Мою детку не буди.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6«Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание. Пышка лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Подвижная игра «Зайчики» Цель: Учить выполнять имитационные движения, подражать движением животных.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы « Репка» Цель: воспитывать интерес к народному творчеству.	Подвижная игра « Пчелки» Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость, Упражнять в диалогической речи.	Игры с конструктором Коммуникативная деятельность. Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память,речь.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Творческая игровая деятельность знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать): Шишко Артем Пукась Кирилл	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных	Познавательная игровая деятельность. группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Дронь Дмитрий Гавриленко Карелина	Физическая культура- игровая деятельность бросает мяч в цель: Трафименко Изабелла Пожарницкая Алина.

			средств и предметов личной гигиены: Норин Александр Гордиенко Зазар		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка		Считалочка Прилетела стрекоза, Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Считалочка Раз, два, раз, два, Вот берёзка, вот трава, Вот полянка, вот лужок - Выходи-ка ты, дружок Подвижная игра Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	Считалочка Вышли мыши как-то раз Посмотреть который час. Раз-два-три-четыре, Мыши дернули за гири. Тут раздался страшный звон - Разбежались мыши вон Подвижная игра Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность	Считалочка Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Полезные привычки!»				

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Воспитатель: Жамбулова Д.Д
Бебеубекова С.С