

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.04.23-28.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.04	Сейсенбі / Вторник 25.04	Сәрсенбі / Среда 26.04	Бейсенбі / Четверг 27.04	Жұма / Пятница 28.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Дом» Мы построим новый дом (делаем крышу над головой) Дружно в доме заживем (Одна рука пожимает другую) В нашем домике окошко. Большие пальцы соединяем друг с другом) Загляни туда, немножко! (Заглядываем в « окошко»)	Физминутка Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны) Потопаем ногами, (Топают ногами) (Похлопаем в ладоши) Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны)	Рассматривание иллюстраций к сказке « Репка» Цель: Формировать интерес к сказкам, через рассматривание иллюстраций к ней	Д\И « Найди домик» Цель: умение сравнивать свою фигуру с другими находить среди них такие же.	Мало подвижная игра «Кто пройдет тиши» Цель: игра способствует развитию памяти, сообразительности, наблюдательности
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку –				

	Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три медведя» Цель: Продолжать формировать умение внимательно слушать говорящего	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Кому что нужно» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.	Развитие речи Коммуникативная игровая деятельность «Кого не стало?» Цель: продолжать учить и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Домик для животных » Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.	Сенсорика Дидактическая игра «Дорожка для лошадки» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног	Физическая культура Подвижная игра «Передай мяч» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания.		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: Не умыться, не напиться без воды,				

	Листик не распустится без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. Цель: формировать культурно – гигиенические навыки.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: создание благоприятной, спокойной обстановки для сна детей.				
	Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает. Нашей Саше так дает.	Прослушивание колыбельной песни «Баю-бай» <i>(Музыка)</i>	Баю- баю, баю- бай, Пойди бука под сарай, Пойди бука под сарай Под сараем кирпичи, Буке некуда легчи	Колыбельная музыка «Спать пора» <i>(Музыка)</i>	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи моя родная, Рыбка золотая.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №5 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				

Бесін ас/ Полдник	Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём? Кто ни капли не прольёт!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Сенсорика-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету») Цель: закреплять представление о четырех цветах	Малоподвижная игра «Угадай по голосу» Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	Конструирование Коммуникативная деятельность. «Строим ворота» Цель: Формирование умения выполнять конструкцию ворота по схеме.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Колобок» Свободная деятельность детей
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности выполняет артикуляционную гимнастику: Наймушина Александра	Познавательная игровая деятельность. соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам Норин Александр	Физическая культура- игровая деятельность ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: Краузе Марк	Творческая игровая деятельность имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином Кусаинова Лейла	Физическая культура- игровая деятельность сохраняет равновесие при ходьбе: Кенес Дамир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Серуен / Прогулка	Считалочка Теремок миндальный, Теремок хрустальный, Теремок простой, Выходи, дружок мой! Подвижная игра « Солнышко и дождик»	Считалочка Я пойду на улицу, Там поймаю курицу. Привяжу ее за хвост- Это будет поровоз! Подвижная игра « Самолеты»	Считалочка Раз, два, три, четыре пять Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик- чистый стол. Этот резал, этот ел Ну а этот лишь глядел. Подвижная игра «Пузырь»	Считалочка За окошком не сиди, К нам скорее выходи! На зелененький лужок Выходи ко мне, дружок! Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»	Считалочка Мальчики, как зайчики, Девочки, как белочки, Прыгают и скачут, Упадут не плачут. Подвижная игра « Раз, два, три беги»
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Трудовое воспитание детей младшей группы!»				

Воспитатель: Жамбулова Д.

Тексерді  - Сахнова Н.А.