

Тәрбиеулеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена :17.04.23-21.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04	Сейсенбі / Вторник 18.04	Сәрсенбі / Среда 19.04	Бейсенбі / Четверг 20.04	Жұма / Пятница 21.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Игра в жизни ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Мало подвижная игра «Цветок» Цель: игра способствует развитию памяти, сообразительности, наблюдательности.	ДИ « Найди домик» Цель: умение сравнивать свою фигуру с другими находить среди них такие же.	Рассматривание иллюстраций к сказке « Три медведя» Цель: Формировать интерес к сказкам,через рассматривание иллюстраций к ней.	Физминутка Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны) Потопаем ногами, (Топают ногами) (Похлопаем в ладоши) Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны)	Пальчиковая игра «Дом» Мы построим новый дом (делаем крышу над головой) Дружно в доме заживем (Одна рука пожимает другую) В нашем домике окошко. Большие пальцы соединяем друг с другом) Загляни туда, немножко! (Заглядываем в « окошко»)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сенсорика Дидактическая игра «Дорожка для лошадки» Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Домик для животных » Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.	Развитие речи Коммуникативная игровая деятельность «Кого не стало?» Цель: продолжать учить и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Кому что нужно» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три медведя» Цель: Продолжать формировать умение внимательно слушать говорящего.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног.	Физическая культура Подвижная игра «Передай мяч» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания.		Физическая культура Подвижная игра «Брось и догони» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль, продолжить упражнять в действиях с мячами.

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!».				
	Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Наши милые ребята, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед..				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи моя родная, Рыбка золотая.	Колыбельная музыка «Спать пора» <i>(Музыка)</i>	Баю- баю, баю- бай, Пойди бука под сарай, Пойди бука под сарай Под сараем кирпичи, Буке некуда легчи.	Прослушивание калыбельной песни «Баю-бай» <i>(Музыка)</i>	Ходит сон по горе. Носит дрему в рукаве, Всем детишкам продает. Нашей Тане так дает.
Біртіндеп ұйқыдан	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №5 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы «Колобок» Свободная деятельность детей	Свободная деятельность детей.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу» Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	Сенсорика- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету») Цель: закреплять представление о четырёх цветах.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура- игровая деятельность сохраняет равновесие при ходьбе: Ахметов Темерлан	Творческая игровая деятельность имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином Шишко Артем, Кенес Дамир	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности выполняет артикуляционную гимнастику: Говриленко Карелина, Гордиенко Захар.	Познавательная игровая деятельность. знает свойства глины, пластилина: Дронь Дима, Норин Александр	Физическая культура- игровая деятельность ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: Таратило Егор
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

Серуен / Прогулка	Считалочка Мальчики, как зайчики, Девочки, как белочки, Прыгают и скачут, Упадут не плачут. Подвижная игра «Раз, два, три беги»	Считалочка За окошком не сиди, К нам скорее выходи! На зелененький лужок Выходи ко мне, дружок! Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»	Считалочка Теремок миндальнвый, Теремок хрустальный, Теремок простой, Выходи, дружок мой! Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Считалочка Я пойду на улицу, Там поймаю курицу. Привяжу ее за хвост- Это будет поровоз! Подвижная игра «Самолеты»	Считалочка Раз, два, три, четыре пять Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик-чистый стол. Этот резал, этот ел Ну а этот лишь глядел. Подвижная игра «Пузырь»
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Агрессивность ребенка и как с ней бороться!»				

Воспитатель: Жамбулова Д.Д

Тексерді



- Сахнова Н.А.