

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.03.23-24.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.03	Сейсенбі / Вторник 21.03 Выходной	Сәрсенбі / Среда 22.03 Выходной	Бейсенбі / Четверг 23.03 Выходной	Жұма / Пятница 24.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Конструирование— коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Играйте вместе с детьми».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика «Посуда» Цель: развитие мелкой моторики рук.				Физминутка «Самолеты» Самолеты загудели (Вращение перед грудью согнутыми в локтях руки, самолеты полетели (руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо, на полянку тихо сели (присесть, руки к коленям, Да и снова полетели.

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Это ложка, Это чашка, В чашке – гречневая каша Ложка в чашке побывала- Кашки гречневой не стало!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе				Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Домик для животных» Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель:закреплять умение отталкивать мяч				Физическая культура Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Водичка водичка умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6		Картотека № 8	Картотека № 9

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Конструирование- коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки!				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Наш Сережа непосед, Не доест не как обед Сели встали, снова сели, А потом всю кашу съели.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки? Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки Ущипнут за пятки Прячь скорей не зевай, Одеяльцем накрывай!				Ай, бай,бай,бай Ты собачечка не лай! Ты коровка, не мычи! И петух,не кричи! Наш малыш будет спать, Станет глазки закрывать.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №5«Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание Пышка ,лепешка В печи сидела На нас глядела В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,				Сенсорика-познавательная, игровая деятельность

эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.				(Дидактическая игра «Найди по цвету»)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура-игровая деятельность Здоровье Бросает мяч в цель. Карелина Г.				Творческая игровая деятельность. Размещает геометрические фигуры орнаменты Александр, Алина
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Считалочка В детском садике детишки – Все такие шалунишки На прогулку вышли дети Нет дружной ребят на свете. Подвижная игра « Мы веселые ребята». Цель: развивать внимание ,следить за правильностью выполнения заданий				Считалочка За морями, за горами За высокими лесами На полянке теремок, На дверях висит замок Ты за ключиком сходи И замочек отопри. Подвижная игра «Догони самолет»

					Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями « Учить детей убирать за собой игрушки!»				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.