

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 06.03.23-10.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.03	Сейсенбі / Вторник 07.03	Сәрсенбі / Среда 08.03 Выходной	Бейсенбі / Четверг 09.03	Жұма / Пятница 10.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Конструирование– коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, Координации движений пальцев рук.	Физминутка «Улыбка» А теперь все вместе Руки дружно вверх подняли Руки в стороны, вперед А теперь наоборот Влево- вправо повернулись и друг другу улыбнулись Тихо сели и опять будем дело продолжать.		Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики рук.	ДИ « Катится не катится» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами кубом шаром»
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 5 / Комплекс упражнений №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сенсорика Дидактическая игра «Найди домик фигур» Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Домик для животных» Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные		Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Колобок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра « По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.			Физическая культура Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель:закреплять умение отталкивать мяч
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Водичка водичка умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6		Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Конструирование- коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				

Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Тишина у пруда, Не колышется трава. Не шумите камыши, Засыпайте малыши.	Ай, бай,бай,бай Ты собачечка не лай! Ты коровка, не мычи! И петух,не кричи! Наш малыш будет спать, Станет глазки закрывать.		Вот лежат в кроватьке Розовые пятки. Чьи это пятки? Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки Ущипнут за пятки Прячь скорей не зевай, Одеяльцем накрывай!	Баю- баю- байки Прилетели чайки. Стали крыльями махать Нашу Катю усыплять.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №5«Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи– коммуникативная, самообслуживание А у нас есть ложки Волшебные немножко, Вот тарелка, вот еда Не осталось и следа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы	Игры с конструктором - Коммуникативная деятельность. Свободная деятельность детей.		Сенсорика- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди по цвету»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Свободная деятельность детей				Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Творческая игровая деятельность размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе: Захар, София	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Понимает речь взрослых, высказывает свое мнение Дмитрий, Александр		Творческая игровая деятельность. Размещает геометрические фигуры орнаменты Александр, Алина	Физическая культура- игровая деятельность Здоровье Бросает мяч в цель. Карелина Г.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Конструирование- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Считалочки Бубенчики, бубенчики, Летели голубенчики По утренней росе, По зеленой полосе, Сели на сарай. Беги догоняй.	Считалочка Мальчики, как зайчики Девочки, как белочки, Прыгают и скачут Упадут не плачут. Подвижная игра «Кому флажок» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч		Считалочка За морями, за горами За высокими лесами На полянке теремок, На дверях висит замок Ты за ключиком сходи И замочек отопр. Подвижная игра «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад	Считалочка В детском садике детишки – Все такие шалунишки На прогулку вышли дети Нет дружнее ребят на свете. Подвижная игра « Мы веселые ребята». Цель: развивать внимание ,следить за правильностью выполнения заданий

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями « Учить детей убирать за собой игрушки!»
--	--

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді  - Сахнова Н.А.