

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.02-17.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02	Сейсенбі / Вторник 14.02	Сәрсенбі / Среда 15.02	Бейсенбі / Четверг 16.02	Жұма / Пятница 17.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Необходимость соблюдение режима дня».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Игра малой подвижности «Зайка» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игру и желание участвовать в ней.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Настольная игра. « Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук.	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику	П/игра«На полянке дом стоит» На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем.

рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 4 / Комплекс упражнений №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, – коммуникативная, самообслуживание. Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	ДМ «Геометрические фигуры из пластилина Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры. (Лепка)	ДМ «Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (Конструирование ДМ «На что похоже») Цель: . Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности) (Рисование)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Репка» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дидактическая игра «где что спрятано?» Задачи: упражнять детей в классификации предметов	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Автобус» Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура Подвижная игра «Прокати мяч друг другу» Цель :научить детей играть мяч, упражнять в умение бегать на носочках.	Физическая культура Подвижная игра «Попади колечко» Цель:закреплять умение отталкивать мяч		Физическая культура Подвижная игра «найди мяч» Цель: формировать устойчивые представление о величине(большой маленький)(один много)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки				
Түскі ас/Обед	Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Люли-люли-люленьки... Люли-люли-люленьки. где вы, были, гуленьки?	Ходит Сон у колыбели, Баюшки-баю... Чьи тут глазки спать хотели Баюшки-баю... Ты не три их кулачками,	Спи, младенец, мой прекрасный, Баюшки-баю, Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою. Стану сказывать я сказки,	Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. И к тебе приходит сон,	Баю-баю, куколку качаю. Куколка устала Целый день играла . Положи, ты, дочка, Щечку на подушку. Вытяни ты ножки, Спи скорее, дочка.

	Прилетайте на кровать, Начинайте ворковать. Люли-люли-люленьки, Прилетели гуленьки! Сели в изголовьице... Спи-ка на здоровьице... Спи-ка на здоровьице! Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.	Сон не прогоняй- Он тебе расскажет сказку, За-сы-пай.	Песенку спою: Ты ж дремли, закрывши глазки, Баюшки-баю.	И, зевая, шепчет он: - Спят деревья. спят кусты. Поскорей усни и ты. Раз, два, три, четыре, пять. Спать, спать, спать, спать. Сочиняю я опять: Раз, два, три, четыре, пять.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Пришел в гости Ни доктор Айболит Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	ДМИ « Волшебные шарики»	ДМИ «Вершки-корешки»	аппликация – творческая, коммуникативная,	Художественная литература - творческая,	ДМИ « Комочек пластилина» Цель: учить делать

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Лепка) Свободная деятельность детей.	Цель:Обогащать сенсорный опыт, учить анализировать изображение растения (Рисование) Свободная деятельность детей.	игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы (Курочка ряба) Свободная деятельность детей.	Фигурки из пластилина. Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, познавательная деятельность Умеет и называет домашних животных Гордиенко Захар	Коммуникативно, познавательная деятельность понимает что правильно что не правильно Пукась Кирилл	Коммуникативно, познавательная деятельность знает как правильно вести себя за столом Кузнецова София	Музыка творческая деятельности Узнает песни которые слышали ранее. Александр, Карелина	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Группирует однородные предметы близкие по величине. Никита , Артем
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9

Балалардың үйге қайтуы	Считалочка Тише, мыши, кот на крыше, а котята ещё выше. Кот пошёл за молоком, а котята кувырком. Кот пришёл без молока, а котята ха-ха-ха.	Считалочка Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенку поёт. Шишка отлетела — прямо Мишке в лоб! Мишка рассердился и ногою — топ!	Считалочка Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем?	Считалочка Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	Считалочка Раз, два, три, четыре, пять, Вышел тигр погулять. Запереть его забыли. Раз, два, три, четыре.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді



- Сахнова Н.А.