

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.01.23 г. – 3.02.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.23	Сейсенбі / Вторник 31.01.23	Сәрсенбі / Среда 1.02.23	Бейсенбі / Четверг 2.02.23	Жұма / Пятница 3.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. «Кризис 3 лет»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Д/И «Подбери цвет к предмету» Цель: Учить детей умение выбирать цвет.(Рисование) Д/И «Кто за кем?» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. (Хут.лит)	Д/И « Загончик для животных» Цель: Развивать мелкую моторику рук детей ,воспитывать строить самостоятельно (Конструирование).	Д/И «Цветные чашечки и блюдца» Цель: Развивать понятие большой маленький. (Аппликация) Д/И « Колбаски на тарелочках». Цель:Познакомить	Ознакомление с окр.миром. Д/и «Почтальон принес посылку» Цель; Формировать и расширять представления детей об овощах, учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Д/и Веселые бусины» Цель: закреплять знания детей о цвете, (Аппликация) Д/И Почини одежду зайчатам цель: развивать мелкую моторику рук, цветное

		ДИ «Украсть бабочку» Цель: учить детей группировать по цвету. (познавательная интересная)	детей с приемом раскатывания Задачи: - предметы разного размера, Учить детей лепить Развивать у детей мелкую моторику рук. (Лепка)	Развитие речи Д/и «Потерялись» Цель; Соотносить название животного с названием детеныша.	восприятие, внимание. (Развитие речи)
Таңертенгі жаттығу/ Утринная гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка, Кто же мышка? - Наша ложка, В ротик-норку поскорей, прячься мышка от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сенсорика Д.И «Составь картинку» Цель; Составление картинок из геометрических фигур методом наложения				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Физкультура П/и «Лохматый пес» Цель: Развивать умение выполнять движение в соответствии заданием упражнять в беге.	Музыка(по плану муз.руковод.) Физкультура П/и «Заика» Цель; Упражнять в подпрыгиваний с продвижением вперед.		Физкультура П/и «Догони шар» Цель :Развивать умение бегать с изменением в направлением.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық /	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном				

Подготовка к прогулке	использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дождик», потешки «Дождик, дождик не дожди».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Машина подушка»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Пышка, лепешка в печи сидела, на нас глядела. В рот захотела.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Куклы на прогулке». Цель ;продолжать развивать интерес к играм с куклой.	Дид. игра «Чья мама?» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения.	Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку	Игры с крупным конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Узнает и называет домашних птиц Никита Дима.	Играют в подвижные игры с удовольствием Алина, Егор.	Самостоятельно выполняет движение Дамир,Марк.	Бросает мяч в цель Марк,Кирилл	Слушает речь взрослых Саша, Изаббела.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Считалочки; Вышла мышка как-то раз. Посмотреть который час. Раз два три четыре, Мыши дернули за гири.	Считалочки; Раз Два Три четыре пять Собираемся гулять, Завязала Катеньке Шарфик	Считалочки; Среди белых голубей, Скачет шустрый воробей ,Воробушек-пташка, Серая рубашка	Считалочки; Лиса по лису ходила, Лиса голосом вопила, Лиса вычки драла,	Считалочки; Зайчишка трусишка по поле бежал, в огород забежал, Морковку нашел,капусту нашел,сидит

	Тут раздался страшный звон Разбежались мыши вон. П/и Мой веселый звонкий мяч Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова	полосатенький Наденем на ножки Валенки- сапожки И пойдем гулять , Прыгать бегать и скакать. П/и УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	.Откликайся воробей, Вылетай-ка не робей! П/и Собака и воробы цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.	Лиса лапочки плела, Мужу двое себе трое, И детишкам по лаптишкам , Кто лаптишки найдет тот водить пойдет. П/и Зайка беленький сидит приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши,	грызет иди прочь хозяин идет . П/и Акула и рыбки <u>Цель:</u> развитие умения у детей бегать в определенном направлении; ориентироваться в пространстве.
	Беседа с родителями:Режим дня.Соблюдаете ли вы его дома?Совпадает ли домашний режим ребенка с режимом детского сада.				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тексерді



- Сахнова Н.А.