

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.12.22 г. – 30.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.12.22	Сейсенбі / Вторник 27.12.22	Сәрсенбі / Среда 28.12.22	Бейсенбі / Четверг 29.12.22	Жұма / Пятница 30.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. «Здравствуй праздник- Новый Год!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	ПМИ «Круг- кружочек» Цель: создать у детей хорошее настроение.	ПМИ «Беги, лови мяч» Цель :упражнять детей в беге и ходьбе за ведущим.	ПМИ «Курочка и цыплята» Цель: упражнять детей в лазанье, беге, учить внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по сигналу.	ПМИ «Комарик» Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки.	ПМИ «Пузырь» Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Ай, ту-ту, ай,ту-ту. Вари кашку круту, Подливай молочка.				

	Накорми казачка.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Найди пару» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика(коммуникативная деятельность).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Развитие речи ДИ «Догадайся, что звучит ?» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Аппликация ДИ « Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Лепка ДИ « Раскрась картину» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэты из пластилиновых жгутиков. Ознакомление с окружающим миром ДИ « Четвертый лишний» Цель: уточнять и	Развитие речи Игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей. Аппликация ДИ «Цветная дорожка» Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Лепка ДИ «Чьи следы» Цель: развивать творческое воображение. Ознакомление с окружающим миром ДИ «Путешествие под водой» Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, речных обитателей. Конструирование ДИ « Загончик для животных» Цель: учить строить из вертикально	Музыка(по плану музыкального руководителя) Развитие речи Игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Аппликация ДИ Веселые бусины» Цель: Учить аккуратно пользоваться клеем Лепка « Вкусное яблоко» Цель: закреплять приемы лепки , развивать моторику рук. Ознакомление с окружающим миром ДИ « Рассели животных по домам» Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных.	Развитие речи Игра «Лягушка и лягушата» Цель: Развивать речевое внимание детей. Аппликация ДИ «Цветные чашечки и блюдца» Учить подбирать предметы по цвету» Лепка ДИ « Украсим пирог» Цель :развивать творческое воображение Ознакомление с окружающим миром ДИ « Угадай по описанию» Цель: развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектах. Конструирование ДИ « Городок для кукол» Цель : продолжать создавать постройки	Развитие речи Игра «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей. Аппликация ДИ «Веселый паровозик» Цель: Формировать умение предварительно выкладывать по определенной последовательности на листе бумаги готовые детали. Лепка ДИ « Елочка» Цель: закреплять приемы объемной лепки, развивать творческое воображение Ознакомление с окружающим миром ДИ « Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных

	закреплять знания детей о разных природных объектов. Конструирование ДИ « Домик для кошки» Цель: Развивать умение детей строить домик. Сенсорика ДИ «Сложи из палочек» Цель: Развивать зрительное внимание и память. Рисование ДИ «Цветные корзинки» Цель: развитие наблюдательности памяти	поставленных кирпичиков. Сенсорика ДИ «Найди домик для каждой рыбки» Цель: развивать зрительное внимание и память. Рисование ДИ «Морское дно» Цель: развитие логического мышления. Физическая культура	Конструирование ДИ « Постройка дороги» Цель :Закреплять умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу. Сенсорика ДИ « Разноцветные скамейки» Цель: учить детей различать основные цвета предметов Рисование ДИ «Волшебный пейзаж» Цель: развивать глазомер память композиционные навыки.	по общему сюжету. Сенсорика ДИ «Ловкие пальчики» Цель: развивать тактильные ощущения у детей. Рисование ДИ «Собери пейзаж» Цель: формировать навыки мышления. Физическая культура	изменениях в природе и жизни животных. Конструирование ДИ «Складываем фигуры» Цель: Знакомства с понятиями формы, цвета, величины. Сенсорика ДИ «Ароматная радость» Цель: развивать обоняние у детей. Рисование ДИ « Матрешкин сарафан» Цель :закреплять знания детей об основных элементов. Физическая культура
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой Диме личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка №11	Карточка № 8	Карточка№11
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Глубоко не мелко Корабли в тарелке Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ходит Сон Близ Окон Бродит Дрема				

	Возле Дома. И глядит: Все ли спят.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №4 «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка вот еда . Не осталось и следа.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ПИИ « Кто быстрее соберет» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.	ПИИ «Огуречик-огуречик» Цель: укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.	ПИИ « Мышеловка» Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала.	ПИИ « Охотники и зайцы» Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений	ПИИ « Бездомный заяц» Цель: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	ДИИ « Кто что ест» Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди Алина, Марк С	ДИИ «Поручения» Цель: учить различать и называть игрушки. Ясмينا, Захар	ДИИ Заболела кукла» Цель: учить сопереживать и заботиться о больных. Нурай, Темерлан	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Кирилл, Никита	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель :вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Дима, Саша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 1	Карточка №3	Карточка № 2	Карточка №5	Карточка№4
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д