

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 03.04.23 по 07.04.23
 19.12.22 г. – 23.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.12.22	Сейсенбі / Вторник 20.12.22	Сәрсенбі / Среда 21.12.22	Бейсенбі / Четверг 22.12.22	Жұма / Пятница 23.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация « Почему так важно соблюдать режим дня!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	ФИЗМИНУТКА Ветер веет над полями Ветер веет над полями. И качается трава. Облако плывет над нами, словно белая гора ветер пыль над полем носит. Наклоняется колосья-вправо влево, вперед назад.)	«Грибочки по местам» <u>Цель:</u> Закреплять с детьми основные цвета. Развивать мелкую моторику рук.	Мы ладонь к глазам приставим Мы ладонь к глазам приставим Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо влево Оглядимся величаво и налево надо тоже поглядеть из под ладошек. И -	«Разноцветные бусы» <u>Цель:</u> Учить чередовать предметы по цвету.	«Матрёшки» Учить различать предметы по размеру (<i>большой, поменьше, маленький</i>). Находить предметы такого же цвета.

	Мы взбираемся на холм Там немного отдохнем.		направо и еще через левое плечо!		
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Спрячь мышку» Цель : Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу <i>«такой – не такой»</i> . Умение узнавать и называть цвет.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	ДМ « Что звучит» (Развитие речи) ДМ «Укрась машинку» (Сенсорика) (Естествознание) ДМ « Кто что ест?» (Конструирование) ДМ « Домик для собачки» (Рисование)	ДМ « Разноцветный сундучок» (Развитие речи) ДМ Почини одежду зайчатам (Сенсорика) (Естествознание) ДМ « Достань камешек» (Конструирование)	ДМ « Теремок» (Развитие речи) ДМ: «Большие и маленькие мячики» (Сенсорика) (Естествознание) ДМ « Холодный теплый» (Конструирование)	(Развитие речи) ДМ Игры с бельевыми прищепками (Сенсорика) (Естествознание) ДМ « Что как плавает». (Конструирование)	ДМ « Где наши ручки» Цель:упражнять образование форм родит.падежа. (Развитие речи) ДМ «Цветик семицветик» Цель учить подбирать нужные прищепки

	ДМ « Подбери цвет к предмету» ДМ Разноцветный мяч (Лепка) (Аппликация) ДМ « Цветные чашечки и блюдца» Музыка) Физкультура «Пройди по дорожке»	ДМ « Загончик для животных» (Рисование) ДМ « Создай портрет» (Лепка) ДМ Волшебные шарики (Аппликация) ДМ « Веселые бусины» (Музыка)	ДМ « Постройка дороги» (Рисование) ДМ « Что бывает красного цвета». (Лепка) ДМ «Отпечатки» (Аппликация) ДМ « Покажи такой же шарик». (Музыка)	ДМ « Ворота для машины Айболита». (Рисование) ДМ « Такие разные платочки». (Лепка) ДМ «Фигуры из пластилина» (Аппликация) ДМ « Цветная дорожка». (Музыка)	(Сенсорика) (Естествознание) ДМ «Где растет»» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты (Конструирование) ДМ «Чего не хватает» Цель:Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь. (Рисование) ДМ «На что похоже»» Цель:.. Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности. (Лепка) ДМ « Волшебные шарики»
--	---	--	--	--	---

					Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Аппликация) ДИ « Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги. (Музыка)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 22	Карточка № 20	Карточка №21	Карточка № 30	Карточка №33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Мыть руки после прогулки Используя потешку « Водичка водичка умой Диме личико.				
Түскі ас/Обед	Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мало подвижная игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и	Мало подвижная игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет	Мало подвижная игра «Найди по описанию» Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра Летает – не летает» Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре. Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья

		опускаются на пол произнося: ш-ш-ш	голову(кошечка пьет молоко) .		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет. Никита, Марк С	Д\И Нанизывания больших и маленьких колец- величина и счет Саша, Алина	Физ\ уп « Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании. Нурай, Алина	Д\И « Что это» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Марк К, Дима	Д\И « Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы. Артем Ш,Кирилл
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 36	Карточка №38	Карточка №37	Карточка №32	Карточка №39
	Беседы с родителями о предстоящем утренике(Вопросы ответы)				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

