

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тәй- Тәй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14.11.22 г. – 18.11.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.11.22	Сейсенбі / Вторник 15.11.22	Сәрсенбі / Среда 16.11.22	Бейсенбі / Четверг 17.11.22	Жұма / Пятница 18.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация «Полезные привычки!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику.	«Прокати мяч» Задачи: Учить отталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление, закреплять знание цвета.	Настольная игра. «Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук.	Настольная игра «Найди домик» Цель: развивать навык определения.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой.				

	За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Собери по цвету» Цель : Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу <i>«такой – не такой»</i> . Умение узнавать и называть цвет.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	ДМ « Где наши ручки» (Развитие речи) ДМ Игры с бельевыми прищепками (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДМ « Что как плавает». (Конструирование) ДМ « Ворота для машины Айболита». (Рисование) ДМ « Такие разные платочки». (Лепка) ДМ «Фигуры из пластилина» (Аппликация) ДМ « Цветная дорожка». (Музыка)	ДМ « Чудесный мешочек» (Развитие речи) ДМ «Украсть бабочку» (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДМ « Найди детеныша для мамы» (Конструирование) ДМ « Домик для кошки» (Рисование) ДМ « Подбери цвет к предмету» ДМ Разноцветный мяч (Лепка) (Аппликация) ДМ « Цветные чашечки и блюдца» Музыка) Физкультура	ДМ « Чего не стало» (Развитие речи) ДМ Полянка (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДМ « Найди шарик». (Конструирование) ДМ « У куклы новоселье». (Рисование) ДМ « Что это такое». (Лепка) ДМ «» Конфеты для кукол» (Аппликация) ДМ « Покажи такой же шарик». (Музыка)	ДМ « Разноцветный сундучок» (Развитие речи) ДМ Почини одежду зайчатам (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДМ « Достань камешек» (Конструирование) ДМ « Загончик для животных» (Рисование) ДМ « Создай портрет» (Лепка) ДМ Волшебные шарики (Аппликация) ДМ « Веселые бусины» (Музыка)	ДМ « Теремок» (Развитие речи) ДМ: «Большие и маленькие мячики» (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДМ « Теплый холодный» (Конструирование) ДМ « Постройка грузовика дороги» (Рисование) ДМ « Что бывает красного цвета». (Лепка) ДМ «Отпечатки» (Аппликация) ДМ « Покажи такой же шарик». (Музыка)

		«Пройди по дорожке»			
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 32	Карточка № 35	Карточка №37	Карточка № 29	Карточка №33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Мыть руки после прогулки Используя потешку « Водичка водичка умой Диме личико.				
Түскі ас/Обед	Глубоко не мелко Корабли в тарелки Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Тишина у пруда, Не качается вода, Не шумят камыши , Засыпают камыши.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №4, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Вот и подник подошел, Сели дети все за стол Чтобы не было беды				

	Вспомним правило еды Наши ноги не стучат Наши язычки молчат За обедом не сори Насорил- Так убери				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш	Мало подвижная игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .	Мало подвижная игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие	Мало подвижная игра Летает – не летает» Дошкольники становятся в круг, лицом к ведущему, стоящему в центре. Когда воспитатель называет существительное, относящееся к полетам, дети разводят руки в сторону, имитируя крылья	Мало подвижная игра «Найди по описанию» Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д\И Нанизывания больших и маленьких колец- величина и счет Тимур, Марк С	Д\И « Что это» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Ясмина, Алина	Физ\ уп « Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании. Темерлан, София К	Д\И « Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы. Марк К, Дима	Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет. Саша, Кирилл

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 39	Карточка №32	Карточка №31	Карточка №42	Карточка №39
	Беседы с родителями о достижениях детей, советы и рекомендации. «Рекомендации о чтении сказок детям дома!»				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.