**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**
**Топ / младшая группа:«Тәй- Тәй»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена**: **24.10.22 г. – 28.10.22 г.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 24.10.22** | **Сейсенбі / Вторник выходной** | **Сәрсенбі / Среда 26.10.22** | **Бейсенбі / Четверг 27.10.22** | **Жұма / Пятница 28.10.22** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний фильтр. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, режима дня в саду ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)** | Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. | | | | |
| | Артикуляционная гимнастика «Птенцы» | | Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Цель: формировать умение правильно намыливать руки мылом. | Д/и « Громко -тихо» Цель: проговаривать слова, регулируя высоту голоса. | Д/игра: Угадай, что бывает осенью» - закрепить признаки, характерные для осени. |
| **Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика** | Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас/Завтрак** | А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание<br>Сенсорика- коммуникативная деятельность. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | Физическая культура.<br>Подвижная игра «Звоночек»<br>Развитие речи.<br>Дид.игра «Какой игрушки не хватает»<br>Цель: Развитие памяти, внимания самостоятельная<br>Рисование «Клубок ниток» Цель; развивать мелкую моторику рук. | | Аппликация.<br>цель; познакомить детей с предметами округлой формы.<br>Д/и Угадай фрукт<br>Цель: Развивать память мышление.<br>Конструирование.<br>П/ и Домик | Сенсорика<br>Д/и «Построй дорожку»<br>Цель: развивать память.<br>Физкультура; «Солнышко и дождик»<br>Цель ;Воспитывать умение слушать. | Рисование. Желтые красные листья.<br>Цель ;Формирование умение работать красками<br>Д/и Разложи по корзинам листочки |
| **2-ші таңғы ас /2-ой завтрак** | Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.». | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | Карточка № 7 | Карточка № 9 | Карточка №11 | Карточка № 8 | Карточка №10 |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке,А дочурка с ложке. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Комплекс №3, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). | | | | |
| **Бесін ас/ Полдник** | Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет.<br>Все потом ложились спать, начинай считать опять | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Дид.игра «Какой игрушки не хватает» Цель: Развитие памяти, внимания самостоятельная деятельность: Игры с конструктором. | | Загадывание загадки о семье.<br>Задачи: Учить проявлять заботу к своим близким.<br>Свободная деятельность детей. | Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».<br>Цель: Обогащение словаря ребенка. | Дид. игра «Чудесный мешочек»<br>Цель: развивать тактильные ощущения. |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Д\И « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.<br>Ясмина, Нурай | Д/И:Собери одинаковые фигуры.<br>Цель:развивать мелкую моторику рук,учить детей находить одинаковые картины | Дид/игра «Парочки»-закрепить знания о животных;воспитывать желание играть вместе-( София С, Алина) | Кирилл, Артем | Настольно – печатная игра: «Парные картинки».<br>Цель: Развивать умение находить сходства и различия. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Матвей, Леша |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. | | | | |
| **Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой** | Карточка № 1 | Карточка №3 | Карточка№ 2 | Карточка №5 | Карточка №4 |
| | Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации. | | | | |

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.