

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 19.09.22 г. – 23.09.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	Игра малой подвижности «Зайка» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игру и желание участвовать в ней.	Игра малой подвижности Кукла Катя Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.	Подвижная игра . « Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Подвижная игра «Раз, два, три- беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить выбирать предметы по образцу на ощупь, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Д/И « Разноцветный сундучок» Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде. (Развитие речи) Д/И:Бассейн для игрушек Цель : воспитание усидчивости (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д/И «Где спрятался зайчик» Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их связь с окружающей средой. (Конструирование) Д/И «Построим дом»	Д/И « Где наши ручки» Цель:упражнять образование форм родит.падежа. (Развитие речи) Д/И «Цветик семицветик» Цель учить подбирать нужные прищепки (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д/И «Где растет»» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты (Конструирование)	Д/И «Громко-тихо» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. (Развитие речи) Д/И « Цветочная поляна Цель :учить детей группировать по цвету (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д/И «Наши друзья» Цель: расширять представления детей о животных (Конструирование) Д/И «Собери и	Д/И «Накроем стол к чаю» Цель: вести словарь детей название предметов посуды.. (Развитие речи) Д/И « Разложи по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д/И «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (Конструирование) Д/И «Какая постройка рассыпалась»	Д/И «Чего не стало» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинках.. (Развитие речи) Д/И « Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) Д/И «Съедобное не съедобное » Цель: формировать представления о овощах и фруктах (Конструирование) Д/И «Мастерская

Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (Рисование) ДИ «Большой-маленький» Цель: Развивать умение видеть красоту природы (Лепка) ДИ «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук) . (Аппликация) ДИ « Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (Музыка)	ДИ «Чего не хватает» Цель:Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь. (Рисование) ДИ «На что похоже»» Цель:.. Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности. (Лепка) ДИ « Волшебные шарики» Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Аппликация) ДИ « Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги. (Музыка)	построй» Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник) выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Рисование) ДИ «Вершки-корешки» Цель:Обогатить сенсорный опыт, учить анализировать изображение растения (Лепка) ДИ « Отпечатки» Цель: закреплять приемы лепки, развивать творческое воображение. (Аппликация) ДИ «.Найди половинку одеждыв» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из частей.	Цель:Развитие внимания, логического мышления. Умения называть и узнавать геометрические фигуры. (Рисование) ДИ «Ягоды, овощи,фрукты» Цель:..Развивать умение анализировать, сравнивать. (Лепка) ДИ «Геометрические фигуры из пластилина Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры. (Аппликация) ДИ « Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов. (Музыка)	форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. (Рисование) ДИ «Разрезные картинки» Цель:Учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое. (Лепка) ДИ « Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки, развивать координацию движений рук. (Аппликация) ДИ « Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (Музыка)
---	---	--	--	---

			(Музыка)		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка №15	Карточка №14	Карточка №17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. .				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». (основы математики, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Сюжетно-ролевая игра Детский сад: (развитие речи, ознакомление с окружающим, формирование социально –	Игры с крупным конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных,	Сюжетно-ролевая игра «Угощение). (творческая деятельность- развитие умения у детей реализовывать	Сюжетно-ролевая игра «Угощение). (побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.)

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		эмоциональных навыков).	творческих навыков)	игровой замысел.)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	ДМИ « Цветные палочки»- цвета, расположение на листе Алина, Тимур	ДМИ «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов. Никита, Марк С	ДМИ «Сложи пирамидку» Умение сооружать постройку. Марк К. Темирлан	ДМИ « Накроем стол»-закрепить предметы, продукты, действия. Софья К. Саша	ДМИ «Кукла заболела» Расширить знание о больнице. Артем, Изабелла.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 18	Карточка №22	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №28
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования:

«Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Вторая младшая группа «Тэй-Тэй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: +2

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц): 03.10.22 г. – 07.10.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.10.22	Сейсенбі / Вторник 04.10.22	Сәрсенбі / Среда 05.10.22	Бейсенбі / Четверг 06.10.22	Жұма / Пятница 07.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Папка – передвижка: консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Игра малой подвижности. « Кукла Катя» Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику	Игра малой подвижности « Игруем с мячом» Цель: развивать навык определения.	Настольная игра. « Найди часть бокала» Цель: Развивать моторику рук.	Настольная игра « Найди домик» Цель: развивать навык определения.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод: упражнять в приседании.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	ДМ «Накроем стол к чаю» Цель: вести словарь детей название предметов посуды.. (Развитие речи) ДМ « Разложи по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук (Сенсорика)	ДМ «Чего не стало» Цель:учить узнавать и называть предметы на картинках.. (Развитие речи) ДМ « Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину. (Сенсорика) (Естествознание)	ДМ « Разноцветный сундучок» Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде. (Развитие речи) ДМ:Бассейн для игрушек	ДМ « Где наши ручки» Цель:упражнять образование форм родит.падежа. (Развитие речи) ДМ «Цветик семицветик» Цель учить подбирать нужные прищепки (Сенсорика)	ДМ «Накроем стол к чаю» Цель: вести словарь детей название предметов посуды.. (Развитие речи) ДМ « Разложи по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук (Сенсорика)

(Естествознание) ДМ «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (Конструирование) ДМ «Какая постройка рассыпалась» Цель: Развитие внимания, логического мышления. Умения называть и узнавать геометрические фигуры. (Рисование) ДМ «Ягоды, овощи, фрукты» Цель: .Развивать умение анализировать, сравнивать. (Лепка) ДМ «Геометрические фигуры из пластилина Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры. (Аппликация)	ДМ «Съедобное не съедобное » Цель: формировать представления о овощах и фруктах (Конструирование) ДМ «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. (Рисование) ДМ «Разрезные картинки» Цель: Учить действиям анализа и синтеза, уметь выделять части целого и из частей составлять целое. (Лепка) ДМ « Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки, развивать координацию движений рук. (Аппликация) ДМ « Веселые матрешки»	Цель : воспитание усидчивости (Сенсорика) (Естествознание) ДМ «Где спрятался зайчик» Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их связи с окружающей средой. (Конструирование) ДМ «Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (Рисование) ДМ «Большой-маленький» Цель: Развивать	(Естествознание) ДМ «Где растет»» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты (Конструирование) ДМ «Чего не хватает» Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь. (Рисование) ДМ «На что похоже»» Цель: . Развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности. (Лепка) ДМ « Волшебные шарики» Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Аппликация) ДМ « Картина» Цель: Учить	(Естествознание) ДМ «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (Конструирование) ДМ «Какая постройка рассыпалась» Цель: Развитие внимания, логического мышления. Умения называть и узнавать геометрические фигуры. (Рисование) ДМ «Ягоды, овощи, фрукты» Цель: .Развивать умение анализировать, сравнивать. (Лепка) ДМ «Геометрические фигуры из пластилина Цель: закреплять приемы лепки, закреплять геометрические фигуры. (Аппликация)
--	---	---	---	--

	ДМ « Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов. (Музыка)	Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (Музыка)	умение видеть красоту природы (Лепка) ДМ «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук) (Аппликация) ДМ « Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (Музыка)	располагать предметы на листе бумаги. (Музыка)	ДМ « Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов. (Музыка)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл « Мяу, мяу!» говорил.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				

Серуен /Прогулка	Карточка № 27	Карточка № 29	Карточка №31	Карточка № 28	Карточка №30
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Ай, туки, туки,туки. Застучали ложки, Застучали ложки Тук-ток, тук-ток. Скоро Сашеньке годок!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Пальчиковая игра «Комарики» Цель Развивать речь, мелкую моторику.	Игра « Флажок» Цель: Развивать общую моторику рук. Координацию движений.	« Колокольчик» Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях.	« Прокати мяч» Задачи: Учить оталкивать мяч двумя руками, сохраняя направление, закреплять знание цвета.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение). (творческая деятельность- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.)

другие)					
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физ\ уп « Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании. Тимур, Марк С	Д\И « Что это» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Саша, Кирилл	Д\И « Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы. Ясмина, Алина	Д\И Нанизывания больших и маленьких колец- величина и счет. Марк К, Дима	Д\И «Постройка башенки из кубиков»- размер, цвет. Артем Ш, Артем М
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 32	Карточка №34	Карточка №33	Карточка №31	Карточка №35
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования:

«Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Вторая младшая группа «Тэй-Тэй»

Балалардың жасы/ Возраст детей: +2

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц): 17.10.22 г. – 21.10.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.10.22	Сейсенбі / Вторник 18.10.22	Сәрсенбі / Среда 19.10.22	Бейсенбі / Четверг 20.10.22	Жұма / Пятница 21.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка.				

родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам.				
	П/игра «Встали наши пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж зевнул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.	П/игра«На полянке дом стоит» На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем.	Д/игра«Мое имя». Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя.	П/ гим.«Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап да кап, кап... Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки.	Д/игра: Угадай, что бывает осенью» - закрепить признаки, характерные для осени.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Найди домик» Цель: Учить выбирать предметы по образцу, развивать внимание Сенсорика- коммуникативная деятельность.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Д\И « Где наши ручки» Цель:упражнять образование форм родит.падежа. (Развитие речи) Д\И «Цветик семицветик» Цель учить подбирать нужные прищепки (Сенсорика) (Естествознание) Д\И «Где растет»» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты (Конструирование) Д\И «Чего не хватает» Цель:Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и доказательную речь. (Рисование) Д\И «На что похоже»» Цель:. Развивать сенсорные операции, художественно-творческие	Д\И « Разноцветный сундучок» Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласование слов в роде. (Развитие речи) Д\И:Бассейн для игрушек Цель : воспитание усидчивости (Сенсорика) (Естествознание) Д\И «Где спрятался зайчик» Цель: описать, назвать растения по характерным признакам и их связь с окружающей средой. (Конструирование) Д\И «Построим дом» Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери,окна,крыши соответствующие	Развитие речи Д\И « Кто живет во дворе» Сенсорика Д\И «Цветочная поляна» Естествознание Д\И « Что в корзинку мы берем» Конструирование Д\И «Есть у тебя или нет». Рисование Д\И «Волшебные цвета» Лепка Д\И «Волшебные шарики » Аппликация Д\И « Мозайка»	Д\И «Громко-тихо» Цель: учить детей соотносить характер своих действийсо звучанием бубна. (Развитие речи) Д\И « Цветочная поляна Цель :учить детей группировать по цвету (Сенсорика) (Естествознание) Д\И «Наши друзья» Цель: расширять представления детей о животных (Конструирование) Д\И «Собери и построй» Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник)	Д\И « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи) (Художественная литература) Д\И Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика) (Естествознание) Д\И «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах (Конструирование) Д\И « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры строительного материала
---	---	--	---	---	--

	способности. (Лепка) ДИ « Волшебные шарики» Цель: закреплять приемы лепки, закреплять усидчивость) (Аппликация) ДИ « Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги. (Музыка)	величине данного дома. (Рисование) ДИ «Большой-маленький» Цель: Развивать умение видеть красоту природы (Лепка) ДИ «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику рук) . (Аппликация) ДИ « Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (Музыка)		выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Рисование) ДИ «Вершки-корешки» Цель:Обогащать сенсорный опыт, учить анализировать изображение растения (Лепка) ДИ « Отпечатки» Цель: закреплять приемы лепки, развивать творческое воображение. (Аппликация) ДИ «.Найди половинку одежды» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из частей. (Музыка)	(Рисование) ДИ « Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) ДИ « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) ДИ « Барашки пасутся на жайлау.) Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да да да. Где ты прячешься вода». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.».				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка №11	Карточка № 8	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас/Обед	Час обеда подошел, Села Машенька за стол Подан каждому обед Машеньке в тарелке В глубокой, а не в мелкой				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баю- баю баиньки, в огороде зайньки Зайку траву едят Малым деткам спать велят				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Пришел в гости Ни доктор Айболит Пришел в гости- хороший аппетит Возьми скорее ложку И ну стучать по дну Скорее дайте супа Хоть ложечку одну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	СРМ « Семья» Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семье, об	СМ Больница Свободная деятельность детей. Игры с конструктором	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Загадывание загадки о семье. Задачи: Учить проявлять заботу к своим близким. Свободная	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	обязанностях членов семьи. Продолжать учить детей распределять роли , развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи «Свободная деятельность детей		Свободная деятельность детей.	деятельность детей.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д\И « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. Ясмина, Нурай	Д\ И « Помощники»- учить определять предметы для разных профессий Саша, Дима	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) София С, Алина	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Кирилл, Артем	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. Матвей, Леша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 1	Карточка №3	Карточка№ 2	Карточка №5	Карточка №4
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д

