

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / младшая группа: «Тэй- Тэй»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 05.09.22 09.09.22

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.09.22	Сейсенбі / Вторник 06.09.22	Сәрсенбі / Среда 07.09.22	Бейсенбі / Четверг 08.09.22	Жұма / Пятница 09.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Проветривание комнат. Встреча детей с улыбкой и хорошим настроением. Создание хорошего настроения.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	« Консультация для родителей- « Задачи – воспитательно- образовательной работы в младшей группе»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности. Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки.	Подвижная игра « Зернышки» Задачи : учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Самостоятельная деятельность детей.	Подвижная игра « Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Игры с конструктором.	Развивающая игра. Игра « Комарики» Цель: развивать речь, мелкую моторику. Самостоятельная деятельность детей.	Развивающая игра. « Флажок» Цель: развивать мелкую моторику рук. Игры с конструктором .
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Таңғы ас/Завтрак	«Чем нам Машеньку кормить?»Один скажет: «кашкою», Другой – «Простоквашкою»,Третий скажет – «молочком, И румяным пирожком».				

Ўйымдастырылган іс-эрекетке дайындык/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика :Здравствуйте пальчики. Цель:развивать мелкую моторику,связанную речевыми центрами в головном мозге. Подготовка раздаточного материала к занятию.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования .	ДИ « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи) (Художественная литература) ДИ Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДИ «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах (Конструирование) ДИ « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры (Конструирование) ДИ « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры	ДИ « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи) ДИ Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДИ «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах (Конструирование) ДИ « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры строительного материала (Рисование) ДИ « Найди свой цвет»	ДИ « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи) ДИ Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДИ «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах (Конструирование) ДИ « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры строительного материала (Рисование) ДИ « Найди свой цвет»	ДИ « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи) ДИ Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДИ «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах (Конструирование) ДИ « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры строительного материала (Рисование) ДИ « Найди свой цвет»	ДИ « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (Развитие речи) ДИ Спрятались от матрешки) Цель познакомить детей как группировать предметы. (Сенсорика) (Ознакомление с окружающим миром) ДИ «Узнай назови» Цель: дать детям представления о овощах (Конструирование) ДИ « Узкая и широкая дорожка» Цель:учить детей правильно называть фигуры строительного материала (Рисование) ДИ « Найди свой цвет»

	строительного материала (Рисование) ДИ « Найди свой цвет» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) ДИ « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) ДИ « Барашки пасутся на жайлау.) Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)	Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) ДИ « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) ДИ « Барашки пасутся на жайлау.) Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)	Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) ДИ « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) ДИ « Барашки пасутся на жайлау.) Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)	Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) ДИ « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) ДИ « Барашки пасутся на жайлау.) Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)	Цель: ознакомление с бумагой и карандашами. (Лепка) ДИ « Комочек пластилина» Цель: учить делать Фигурки из пластилина. (Аппликация) ДИ « Барашки пасутся на жайлау.) Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. (Музыка)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Мы сидим , не глядим ! Потихонечку едим! Ротик, ротик-ам, ам! Кушай ротик сам, сам!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания)				
Серуен /Прогулка	Прогулка № 5	Прогулка №3	Прогулка №1	Прогулка №4	Прогулка №2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать культурно- гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф)				
Түскі ас/Обед	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!				

	А потом всю кашу Съели				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется				
Бесін ас/ Полдник	Гойда, гойда, люленьки Прилетели гуленьки, Стали гули говорить Чем Ванюшу накормить. Один скажет- кашкою, Другой – простоквашкою, Третий скажет – молочком И румяным пирожком				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Если что у вас болит, вам поможет Айболит» чтение сказки	С/р игра «Зайчик заболел». Цель. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям.	Игра малой подвижности « Кто пройдет тише». Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	СР/И «Больница» Цель: вызвать интерес у детей к профессии врача, медсестры.	Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором.

рассматривание книг и другие)					
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д\И « Помоги накормить куклу» - учить называть посуду продукты питания. Ахметов Т. Пожарницкая А	Д\И « Собери картинку» - развитие мелкой моторики рук. Мартазанова Я. Пукась К	Д\И « Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые Степаненко С Ильин Никита	Д\И « Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим. Нода А Норин А	Д\И– Сложи Пирамидку -умение сооружать постройку. Дронь Д
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Игруем с выносным материалом.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Прогулка № 8 «Наблюдение за птицами во время кормление»	Прогулка № 10 «Рассматривание клумбы»	Прогулка № 11 «Наблюдение за облаками»	Прогулка № 12 «Наблюдение за дворником »	Прогулка № 13 «Наблюдение за птицами»

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С Жамбулова Д.Д