Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/младшая группа «Тәй- Тәй»
Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план:Ноябрь

Айы/ Месяц	**Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность**	**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи оргнаизованной деятельности**
Ноябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных

		средств и предметов личной гигиены; Связная речь Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что делает?». Рассказать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	Формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).
	Құрастыру/ Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить

		что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Сурет салу /Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми. Обучать умению рисовать пальцами на бумаге, песке, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми..
	Мүсіндеу/ Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Жапсыру/ Аппликация	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, машин, домов, шаров, цветов, казахского национального орнамента и т.д.
	Музыка/ Музыка	Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.