

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жаңыдағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерісшісі Төлғамбаева Ж.Е.
«02» 09 2022-2023 оқу жылы

**«Тэй-Тэй» кіші тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год
младшая группа «Тэй-Тэй»**

**Воспитатели: Бебеубекова С.С
Жамбулова Д.Д**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.**

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Топ/младшая группа «Тәй- Тәй»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Сентябрь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. Спортивные упражнения Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно;

		Самостоятельная двигательная активность Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные и др.) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Формирование культурно-гигиенические навыки. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого. Физкультурно-оздоровительные процедуры В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме

		свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Формирование словарного запаса Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; Грамматический строй речи Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.)
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также

		обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сауат ашу негіздері/ Сенсорика	Формировать навыки использования предметов - орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Развитие координации движений, мелкой моторики рук сенсомоторных пространственных координаций « глаз- рука»
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	обучать умению ухаживать за растениями и животными, наблюдать за их красотой;
	Құрастыру/ Конструирование	Выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет нахождению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.
	Сурет салу /Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.

	Мүсіндеу/ Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
	Жапсыру/ Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сжимать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
	Музыка/ Музыка	Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай).