

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план (указать дни недели,месяц 29.05-23 по 31.05.23г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.23	Сейсенбі / Вторник 30.05.23	Сәрсенбі / Среда 31.05.23	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний «Колокольчик»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра Поможем художнику. Задачи: развивать умения детей воображать предметы на основе заданной им схемы. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Узнай на вкус». Задачи: Упражнять детей в употреблении качественных прилагательных: сладкий, кислый,	Настольно-печатная игра «собери картинку по цвету» Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.	Д/ игра: "Игра с обручем": Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Д/ игра: Преграда для лошади. Задачи: Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичи в ряд, комбинируя их		

	солёный и т.д. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Д/ игра: «Так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	положения и чередуя по цвету. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)		
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 18				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И. «Разноцветные башенки из кубиков» Задачи: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;)	Д/И: «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;)	Игра «Что в чем». Задачи: Закрепить название частей предмета.(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Казахский язык(По плану педагога)	.	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи, Физическая культура - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Серуен /Прогулка	Картотека №26	Картотека № 30	Картотека №20		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи ,Физическая культура - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит.				

	Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон.				
	Прослушивание аудио сказок.	Засыпание под релаксическую музыку	Рассказывание потешки		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс гимнастики пробуждения №. 18				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи, Физическая культура – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра : "Какие бывают фигуры" Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. « (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/игра «Рыбка»	Д/Игра «Лавина». Задачи: Развивать память, умение классифицировать предметы по группам. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/игра «Поезд» обучать умению классифицировать пр	Д/игра : "Кому какая форма" Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность). Чтение детской литературы		

	Задачи: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память. (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная деятельность детей.	едметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность;(Х удожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная деятельность детей	Свободная деятельность детей.		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Разрезные картинки» Задачи: Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое (Коммуникативная, игровая деятельность) Джаманбаева С.	Д/игра «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. (Конструирование -, познавательная, игровая деятельности;) Казаков А	Д/игра «Кто играет с нами в прятки» Задачи: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. (Коммуникативная, игровая деятельность) Смагулов.И		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи , физическая культура- коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям	Предложить детям пускать кораблики в ручейки. Устанавливать связь: быстрее бежит ручей – быстрее плывёт кораблик	Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает дождь»		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Роль родителей в развитии речи детей»	Памятка: «Обращать ли внимание на детские капризы?!»	Консультация: «Безопасное детство»		

Тексерді  - Сахнова Н.А.